

# Revista Eletrônica do Cetés

Uma revista pedagógica a serviço da comunidade do Cetés

2

## CURIOSIDADES

Conheça a trajetória do colégio

4

## ARTIGOS

Consciência Negra, Bullying e Cultura

6

## CIDADE

Nova estação de Suzano, Cultura Japonesa

7

## SAÚDE

Álcool também vicia

8

## ENTRETENIMENTO

Racha Cuca e Humor

9

## MODA & COMPORTAMENTO

Origem do corte "moicano"

10

## PROFISSÕES

Administrador/Contador, Depoimentos, 1ª InfoQuímica Cetés

12

## LEMBRANÇAS

Fotos-Fatos que fizeram história

### Colégio CETÉS

O Cetés dá boas-vindas ao 1º Jornal do colégio. Claro que está em formação, tem cara de revista, variedade limitada de assuntos, mas já nasceu bonito, forte e saudável. Entretanto a identidade será formada pelos colaboradores. Esperamos que sejam muitos. Queremos a participação dos cursos técnicos, ensino médio e fundamental. Afinal, temos mais de uma década de progresso, bons frutos e talentos que necessitam ser registrados. Por isso, não deixe de participar através de publicações, sugestões, críticas, enfim, mostre seu talento!

*Colégio Cetés.*

## Conheça a trajetória do colégio

O Colégio CETÉS nasceu em 1998, com professores preocupados com qualidade e inovação.

A história ímpar da escola nos revela que o sucesso é merecido.

Os cursos técnicos são reconhecidos pela excelência e qualificação dos profissionais absorvidos pelas indústrias e empresas da região.

Já o ensino Fundamental e Médio possui o diferencial de apostar na singularidade do indivíduo e apoio as atividades dinâmicas e lúdicas que propiciam a aquisição dos saberes de maneira agradável e produtiva.

Vale à pena conhecer um pouco deste grupo que se destaca na área esportiva com talento e dedicação.

*Leia entrevista com alunos na pág. 3*

**Texto:** Aluno Emerson, 21 anos – 1º Informática.

**Tudo começou com um sonho**



**Veja algumas fotos do início da escola na pág. 13**

## Professor Cleuber

O professor Cleuber José de Carvalho, engenheiro Químico, bacharel em Química, e especialização em papel e celulose, é nosso coordenador do curso Técnico em Química. Trabalha na escola desde a sua fundação, ou seja, há 13 anos. O trabalho “árduo” de professor e coordenador ajudou a criar um dos cursos mais respeitados da região. Ele conta que o sucesso é reflexo de uma política que visa qualidade, compromisso, ética e capacitação. *“Nossos alunos precisam atender às exigências do mercado (indústria) cada vez mais competitivo”*. O professor também destaca que a importância e a evolução do curso se dão também pelo trabalho



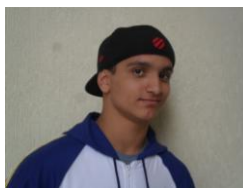
**Ele faz parte desta história**

harmonioso, perseverante e atuante dos professores com a coordenação.

Dentre as suas características marcantes acredita que seja o rigor em que trabalha, entretanto busca sempre ouvir e ser o mais justo possível. Dentre os seus projetos futuros para o curso, busca obter o “selo” de qualidade conferido pelo CRQ, o que confere ao colégio a excelência e condições máximas de qualidade.

**Texto:** Alunos Jonatas, 18; Euler, 23 e Felipe Pena, 19 – 1º Informática.

## Conheça alguns alunos do colégio que se destacam na área esportiva



Vitor, 14 anos pratica judô e tem uma banda.

**Vitor – 14 anos**, aluno do 9º Ano, chegou à escola este ano, mas pela facilidade em comunicação e no esporte o tornaram bastante popular. É atleta do judô e treina na Academia Fiticorp.

Ele diz que sente falta de incentivo para sua modalidade esportiva, mas acredita que os jovens que praticam esportes sejam mais felizes. Também tem uma banda e seu instrumento é o “Baixo”, mas seu talento musical iniciou-se recentemente.

**Texto:** Emerson, 21; André, 15 – 1º Informática.



Wanessa Nicoly, 16 anos, antes jogava futebol agora se destaca no Voleibol.

**Wanessa Nicoly V. dos Anjos, 16 anos** – aluna do 2º Ensino Médio é jogadora do time de Suzano e sempre gostou de praticar esportes, antes ela jogava futebol e hoje se destaca no vôlei. Gosta de se divertir, fazer amigos, internet e não possui vida social intensa, afinal está sempre treinando ou se dedicando aos estudos.

**Texto:** Alunos Marcelo, 19; Victor, 20; Felipe, 19 e Alexssandro, 35 – 1º Informática.



Bruno Yuiti, 15 anos aluno do CETÉS desde o 1º ano, pratica Baseball.

**Bruno Yuiti, 15 anos** – aluno do CETÉS desde o 1º ano do Ensino fundamental é alegre, gosta de se divertir com os amigos, internet e pratica Baseball. Conta ele que quando era criança gostava de brincar com um pedaço de madeira em frente à sua casa. Foi convidado por acaso para treinar e gostou do esporte, que está até hoje.

Já disputou inclusive em outros países, pensa também em jogar e estudar nos Estados Unidos.

**Texto:** Alunos Marcelo, 19, Victor, 20, Felipe, 19, Alexssandro, 35 – 1º Informática.



Guilherme Eduardo, 16 anos, prática natação esportiva desde os 12 anos.

**Guilherme Eduardo** - aluno do 2º Ensino Médio faz natação desde o 1º ano de vida, mas prática natação esportiva desde os 12 anos. Atualmente ele tem 16 anos e treina diariamente, por 03 horas, no ginásio Paulo Portela. Ele leva a sério o esporte, sem deixar de lado os estudos. Recentemente ganhou 3 medalhas (2 de ouro e 1 de prata) participando dos jogos estudantis em Campinas.

**Texto:** Aluno Emerson, 21; André, 15 – 1º Informática.



**Danilo Salvarani Cusma, 17 anos** - aluno do 3º Ensino Médio é atleta de destaque do Tênis, aliás, 3º no ranking paulista. Tanto sucesso se consegue com muitos sacrifícios, horas e horas de treino, pouco tempo para o lazer, baladas e atividades corriqueiras de jovens da sua idade, pois ser atleta exige dedicação, esforço e disciplina.

Desde 2005, início da sua promissora carreira, acumulou prêmios troféus e medalhas, além da satisfação de praticar algo que é sua maior paixão.

Ah a escola! “Não é fácil conciliar os deveres (que são muitos) e os treinos, mas com o apoio da escola, dos professores e dos colegas está sendo possível e até produtivo”. Infelizmente, ainda não há por parte do governo os incentivos necessários para que muitos, com talento, possam também praticar esportes e assegurar qualidade de vida aos jovens brasileiros.

**Texto:** Alunos Felipe, 19; Jonatas, 18; Euler, 23 – 1º Informática

## REFLEXÃO: Consciência Negra

No mês de novembro, dia 20 será feriado em nossa cidade em comemoração ao Dia da Consciência Negra.

Há muito que se discutir em relação à lei, o tema é polêmico. Entretanto o que é fato: a discussão é um avanço, nas relações humanas sempre haverá espaço para o diálogo. A importância da questão está em minimizar preconceitos, conviver pacífica e harmoniosamente. Os grandes problemas das sociedades giram em torno da ignorância e intolerância.

O assunto é tão relevante que no mês de agosto o professor africano *Kablengle Munanga* do departamento de letras, filosofia e ciência da *Universidade de São Paulo* veio a Suzano ministrar uma palestra para educadores.

Temas como raça, racismo, etnia, identidade e a lei 10.639 que promulgada em 2003, tornou obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira na educação básica.

O professor afirma que a lei não foi bem aceita por educadores, responsáveis pelo ensino religioso e até há ainda quem acredita que a lei seja anticonstitucional, pois defendem a ideia que as crianças/alunos devem conhecer a história do Brasil e não da África.

**Confira informações sobre a lei no link:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/L10.639.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm)

**Texto:** Aluno *Felipe Pena*, 19 anos – 1º Informática



## Bullying - Um problema de todos

Sabemos que o termo bullying refere-se a qualquer tipo de agressão física ou verbal que seja intencional e repetitiva com participação de um ou mais indivíduos. Isto causa dor e angústia, e possui o objetivo de intimidar ou agredir outra pessoa sem ter possibilidade ou capacidade de se defender, sendo realizadas dentro de uma relação desigual de forças ou poder.

Pesquisas feitas pela internet e em livros deixaram claro que existem dois tipos de bullying, o direto e o indireto; o direto é o mais comum entre os agressores masculinos, já o indireto é mais comum entre mulheres e crianças e sua maior característica é deixar a vítima isolada, com medo de ameaças e constrangida. Mas "cá" entre nós, quem nunca foi alvo ou praticou brincadeiras de má fé? Pesquisas comprovam

que a maioria das pessoas já testemunhou fatos como este, e este tipo de brincadeiras está bem longe de ser inocente.

Especialistas revelam que esse fenômeno, que acontece no mundo todo, pode provocar nas vítimas desde diminuição na auto-estima até o suicídio. Os estudantes que são alvos de bullying "sofrem esse tipo de agressão sistematicamente", explica o médico Aramis Lopes Neto, coordenador do primeiro estudo feito no Brasil a respeito desse assunto — **"Diga não ao bullying"** - Programa de Redução do Comportamento Agressivo entre Estudantes, realizado pela Associação Brasileira Multiprofissional de Proteção à Infância e Adolescência (Abrapia). Segundo Aramis

toda criança ou adolescente que sofre deste ato, se torna um adulto violento.

Os autores das agressões geralmente são pessoas que fazem parte de famílias desestruturadas, em que o relacionamento tende a ser precário.

O professor não sofre o bullying, mas pode sofrer outros tipos de agressões como, por exemplo, os danos morais.

O professor obrigatoriamente convive com brincadeiras e piadas com seu nome, tamanho, etnia e outros.

**Fonte:**

[educacional.com.br](http://educacional.com.br); [brasilescola.com](http://brasilescola.com); [recantodasletras.com.br](http://recantodasletras.com.br); [portaldoprofessor.mec.gov.br](http://portaldoprofessor.mec.gov.br)

**Texto:** Aluna *Eliana Andujar Fernandes* – 2º Ensino Médio

### **Bullying:**

"Os autores das agressões geralmente são pessoas que fazem parte de famílias desestruturadas, em que o relacionamento tende a ser precário".

## Afinal... O que é Cultura?

É comum dizermos que uma pessoa não possui cultura quando ela não tem contato com a leitura, artes, história, música, etc. Se compararmos um professor universitário com um indivíduo que não sabe ler nem escrever, a maior parte das pessoas chegaria à conclusão de que o professor é “cheio de cultura” e o outro, desprovido dela.

Não podemos dizer que um índio que não tem contato com livros, nem com música clássica, por exemplo, não possui cultura. Onde ficam seus costumes, tradições, sua língua?

### Mas, afinal, o que é cultura?

Para o senso comum, cultura possui um sentido de erudição, uma instrução vasta e variada adquirida por meio de diversos mecanismos, principalmente o estudo. Quantas vezes já ouvimos os jargões “O povo não tem cultura”, “O povo não sabe o que é boa música”, “O povo não tem educação”, etc.? De fato, esta é uma concepção arbitrária e equivocada a respeito do que realmente significa o termo “cultura”.

O conceito de cultura é bastante complexo. Em uma visão antropológica, podemos o definir como a rede de significados que dão sentido ao mundo que cerca um indivíduo, ou seja, a sociedade. Essa rede engloba um conjunto de diversos aspectos, como crenças, valores, costumes, leis, moral, línguas, etc.

Nesse sentido, podemos chegar à conclusão de que é impossível que um indivíduo não tenha cultura, afinal, ninguém nasce e permanece fora de um contexto social, seja ele qual for. Também podemos dizer que considerar uma determinada cultura (a cultura ocidental, por exemplo) como um modelo a ser seguido por todos é uma visão extremamente etnocêntrica.

**Texto:** Aluno André Henrique, 15 – 1º Informática

**Fonte:** <http://www.alunosonline.com.br/filosofia/o-que-e-cultura.html>

**Novidades**

## Nova Estação de Suzano



A CPTM continua com novas obras e reformas, a mais nova obra será a estação Suzano. Atualmente, a estação é a quinta parada da Linha 11-Coral B, e após as obras de reconstrução, será o novo terminal do Expresso Leste, gerando mais facilidade e rapidez as estações Suzano, Calmon Viana, Poá e Antonio Gianetti, uma vez que todos esses que necessitam chegar até o centro de São Paulo precisam desembarcar em Guaianazes.

A estação será totalmente coberta, com acessos facilitados, acessibilidade e com um design bastante imponente. Nesse projeto, observamos os acessos, que deverão ser com escadas rolantes, além de uma vista privilegiada, e de uma valorização da região, com uma obra atrativa.

*Texto: Aluno Jonatas, 18 anos – 1º Informática*

*Fonte: <http://cptmemfoco.blogspot.com/2011/05/conheca-nova-estacao-suzano.html>*

## Cultura Japonesa em Suzano

Dentre os municípios brasileiros Suzano é o que mais recebe influencia da cultura japonesa, devido à imigração japonesa ao Brasil. Atualmente, a população japonesa representa cerca de 10% da população suzanense.

Depois de desembarcarem do Kasatu Maru, primeiro navio de imigrantes japoneses a ancorar no Brasil, os 781 estrangeiros se distribuíram por São Paulo. Os primeiros japoneses a se dedicaram à agricultura, daí por diante os japoneses tiveram intensa participação na história de Suzano, seja na cultura, economia ou política. Pedro Miyahira, que foi prefeito de Suzano na década de 1970, viabilizou a vinda de indústrias japonesas para a cidade, onde se destaca atualmente.

Há clubes na cidade que mantêm as tradições do Japão em Suzano, promovendo festas e eventos esportivos e culturais como a Festa da Cerejeira e a gincana Undokai. A colônia também mantém uma escola de ensino regular nipo-brasileira e quer construir um espaço destinado ao treinamento de artes marciais no Brasil.

*Texto: Aluno Jonatas, 18 anos – 1º Informática*

# Editorial

## Dependência de Álcool atinge 11% da população Suzanense

Com este título, o Diário de Suzano publicou no dia 09/10/2011, uma matéria sobre o aumento de consumo de álcool, por parte da população suzanense, segundo o diário que por sua vez recebeu a informação da Secretária Municipal de Saúde, estima que cerca de 11% da população local sejam dependentes de álcool.

Essa estimativa segue a tendência nacional em relação ao consumo de bebidas alcoólicas.

Devido a este fato, a administração atua no sentido de implantar serviços que resultem em uma rede de assistência.

A secretária de Saúde acredita que 50% das pessoas que passam a realizar o tratamento conseguem se reabilitar.

Em Suzano há dois núcleos, que realizam o acolhimento dos usuários, de drogas e álcool, são eles o Centro de Atenção Psicossocial I (CAPS I), que fica no Jardim Imperador, e a Unidade Básica de Saúde, Boa vista.

*Texto: Aluno Alexssandro – 1º Informática*



## LEMBRE-SE ... ÁLCOOL TAMBÉM VICIA.

O consumo de bebida alcoólica entre os jovens é um problema grave de saúde, embora não seja, ainda, encarado desta forma. A tolerância é às vezes até o estímulo da própria família. As referências que o jovem possui são sempre associadas à alegria, amigos, futebol e gente bonita. Os meios de comunicação (a mídia) mostram em todos os horários, propagandas as quais se identifica alegria, prazer, glamour, poder ao consumo de bebida alcoólica. Recentemente até a Copa foi patrocinada por uma importante marca de cerveja. Entretanto a verdade não é bem assim, o álcool prejudica a saúde, principalmente os jovens que estão em pleno desenvolvimento intelectual e emocional e já tem a grande aventura de viver, de descobrir os encantos da vida.

Os órgãos competentes, educadores, pais, a comunidade em geral necessita de um olhar mais crítico e cauteloso, pois não faz muito tempo que o consumo de cigarro também era visto como poder, sedução e glamour. As propagandas mostravam “carrões”, cavalos e mulheres bonitas. Os grandes artistas de cinema fumavam sem parar. Era normal, Hoje sabemos o quanto este hábito traz malefícios e o fumante já não é bem-vindo.

Por isso é bom lembrar que o álcool vicia, faz mal a saúde e é proibido para menores e tais associações podem ficar no passado: beber para relaxar, beber para descontrair, etc.

O ideal é viver intensamente sem subterfúgios ou qualquer coisa que mascare o que temos de melhor: “Nossas emoções”.

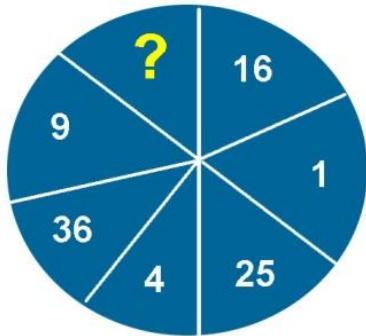
*Texto: Fátima Cristina de Sousa – Coordenadora Pedagógica*

# Desafio

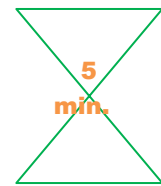
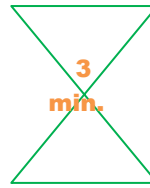
## Racha a Cuca!

1 – Qual número melhor substitui o ponto de interrogação?

- a) 46
- b) 45
- c) 47
- d) 49
- e) 0



2 – Você precisa cozinhar um ovo por dois minutos exatos, mas tem somente uma ampulheta que marca 5 minutos e outra que marca 3 minutos. Como fazer?



### A Mulher e a Contabilidade

- A solteira é... crédito
- A casada é... débito
- A cunhada é... previsão para devedores duvidosos
- A bonita é... lançamento certo
- A feia... é estorno
- A feia e rica é... conta de compensação
- A bonita e rica é... lucro certo
- A vizinha é... ações de outras companhias
- As que fazem operações plásticas são... obras e benfeitorias
- As gestantes são... obras em andamento.
- As que não são solteiras, casadas ou viúvas... contas a classificar
- A sogra pode ser classificada em duas rubricas: prejuízo acumulado ou contas a pagar.

Texto: Enviado pela prof<sup>a</sup>. Tatiana Alves Paulino Pinhal



Cai seu amigo:  
VOCÊ RI

Cai seu irmão:  
VOCÊ RI

Cai um estranho:  
VOCÊ RI

Cai a internet:  
AI VOCÊ CHORA...

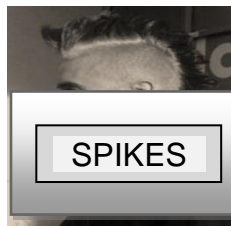
Enviado pelo aluno Thiago, 11 anos, 6º ano - Ensino Fundamental II

## Você conhece a origem do corte "Moicano"?

É um corte de cabelo indígena usado por índios americanos e celtas, geralmente raspado dos lados. Utilizados também por punk. Algumas vezes são pintados, deixando o moicano mais diferenciado. Também existe outro tipo de moicano, que não são raspados dos lados, só levantados. Este tipo é mais simples, menos chamativo.

### Moicano Spikes

É o moicano que em vez de uma "crista" possui "Espinhas", em geral são estabilizados por fixador de cabelo, Gel em alguns casos sabonete.



### Moicano Leque

**Moicano Leque:** É aquele que é uma "crista" perfeita, geralmente estabilizada por sabonete ou Gel.



## HISTÓRIA

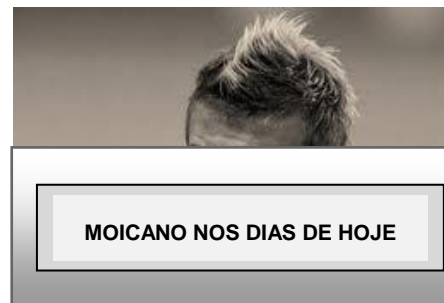
Os Moicanos nasceram dos índios americanos, tem quem diga que também tem algo a ver com as cristas utilizadas nos elmos de gladiadores e soldados, começaram a ser oficialmente usados por Punks na década de 80, e com o tempo criando cores e formas diferentes.

No começo este corte era usado principalmente pelos grupos punks, para simbolizar seu protesto contra o sistema de governo.

O preletor do moicano no movimento punk foi Wattie Buchan, vocalista da banda The Exploited. Em 1980, no auge da cena punk rock/hardcore punk, Wattie exibia seu moicano vermelho nas apresentações da banda nos subúrbios europeus, influenciando não só punks como bandas do gênero até os dias de hoje.

### Moicano nos dias de hoje

Depois do jogador de futebol, David Beckham aparecer usando um corte de cabelo moicano virou febre mundial. A partir desse dia o moicano foi banalizado, deixando assim de ser algo que representasse a atitude/agressividade dos punks, virou modinha entre os jovens, jogadores de futebol, funkeiros e bagodeiros.



**Texto:** Enviado pelo aluno Marcello, 19 anos, 1º Informática

## Como surgiu a profissão de Administrador

**D**esde o começo da civilização os homens procuravam associarem-se uns aos outros, organizando sistemas destinados a solucionar problemas comuns de convivência na sociedade. Até surgiram algumas empresas rudimentares de alguns povos antigos, como babilônicos e fenícios, mas a criação de uma teoria da administração e a carreira de administrador de empresas, como é reconhecida hoje, só se desenvolveu a partir do século 19, incentivada pela Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra no final do século 18 e que gerou importantes mudanças econômicas, políticas e sociais no mundo.

A industrialização rapidamente se expandiu para Europa e Estados Unidos o que gerou as bases da moderna Administração. Como o crescimento acelerado das empresas e a necessidade da profissão de Administrador.

Os primeiros estudos sobre um método capaz de aumentar a eficiência e produtividade das empresas em um mercado cada vez mais competitivo, foi a partir da publicação dos estudos de dois engenheiros.

O norte-americano Frederick Taylor, responsável pela chamada Escola de Administração Científica, difundiu o aumento da eficiência da indústria a partir da racionalização dos operários. O francês Henri Fayol, por sua vez, disseminou a Escola Clássica da Administração, cuja meta era aumentar a eficiência empresarial por meio de sua organização e aplicação de princípios gerais de administração.

Esses dois pensamentos uniram-se e deram origem a teorias e conceitos que formaram a administração atual. Depois disso, outras teorias surgiram, moldando o que existe hoje em termos de administração. Com o tempo a administração consolidou-se como ciência política, sociologia, psicologia social e antropologia.

Nove de setembro é o “Dia Nacional do Administrador”, por ser a data de assinatura da Lei nº 4769, de 9 de setembro de 1965, que criou a profissão de Administrador.

*Texto: Tatiana Alves Paulino Pinhal – Coordenadora do Curso de Administração*

**VOCE ?  
SABIA**



**Dia do Administrador**

“09 de Setembro”



## Para que serve um Contador?

**V**ocê sabe para que serve um contador na sua empresa? É para emitir as guias de impostos e cuidar da burocracia com o governo certo? Errado. Se você tem uma pequena empresa e acha um desperdício de dinheiro o que gasta com esse profissional, pode estar cometendo um grande erro.

O seu papel é zelar pela gestão contábil, societária e tributária do negócio, ou seja, ele estuda as variações e fenômenos dos aspectos quantitativos e/ou qualitativos, registrando todo o fluxo de caixa para melhorar nas decisões que mexeram na dinâmica financeira do negócio. Parece complicado? É mesmo, ainda mais para o empreendedor, que tem mil coisas a fazer todos os dias para fazer o negócio andar.

*Texto: Tatiana Alves Paulino Pinhal – Coordenadora do Curso de Contabilidade*

## 2011 - Ano Internacional da Química

As Nações Unidas, na sua 63ª assembléia-geral, aprovaram a proposta da IUPAC para designar 2011 como o Ano Internacional da Química. Esta iniciativa pretende salientar a contribuição da Química para o bem-estar da Humanidade.

O Ano Internacional da Química irá desenvolver-se sob o tema unificador “Chemistry- our life, our future”, apresentando entre os seus objetivos promover a apreciação pública pela Química, gerar o interesse dos jovens pela Química e, gerar entusiasmo para o futuro criativo da Química.

2011 coincide com o centenário do Prêmio Nobel da Química a Marie Curie pela descoberta dos elementos químicos rádio e polônio. Assim, 2011 será ainda uma oportunidade salientar o contributo das mulheres no desenvolvimento da Ciência.

Texto: Jonatas, 18 – 1º Informática



## O Colégio Cetés celebra o Ano Internacional da Química

Em comemoração ao Ano Internacional da Química, o Colégio CETÉS organizou a **1ª Feira de InfoQuímica - Feira de Informática e Química**. A feira foi realizada nos dias 03 e 04 de novembro e envolveu diversas atividades como: palestras, exposições, experiências, confecção de logotipo, criação dos materiais impressos, desenvolvendo de software para credenciamento dos visitantes, mini-cursos. Tudo realizado com muito estudo e pesquisa.

**Veja alguns vídeos “amadores” filmados durante a feira:**

<http://migre.me/6eCKX>



Acesse pelo seu celular.  
Use o aplicativo Reader

<http://migre.me/6eCNF>



Acesse pelo seu celular.  
Use o aplicativo Reader

Click sobre a imagem com a tecla “Ctrl” pressionada ou  
Acesse pelo seu smartphone pelo código QR code.  
Saiba mais sobre o QR code - <http://migre.me/6eSmw>

## Depoimento

*Prof. Zaqueu Alves Lima – Coordenador do Curso Segurança do Trabalho*

Lembro-me do dia da minha formatura no SESI de Braz Cubas, há mais de 15 anos. Eu, orador da turma de Segurança do Trabalho, quando do discurso, disse a seguinte frase: “O Ensino é um sacerdócio”. Hoje, esta frase está mais viva do que nunca, não só em minha mente, mas também em minhas ações.

Tenho o privilégio e a responsabilidade de poder ensinar pessoas que tem um dom especial para ser um profissional de Segurança do Trabalho. Estas são pessoas especiais, pois segurança não apenas se aplica, mas se vive e se respira.

Para isso, é necessário que esses profissionais sejam polidos e trabalhados para exercer da melhor maneira possível e imaginável seus dons, através do conhecimento técnico adquiridos aqui na escola, absorvendo também os ensinamentos que a vida por si só nos oferece assim com certeza desempenharão seu papel, com prazer e alegria e o mais importante, poder auxiliar na preservação daquilo que temos de mais precioso: Nossa Vida! Finalizando, certa vez eu li a seguinte frase “*Trabalhe em algo que você realmente goste, e você nunca precisará trabalhar na vida*”.



*Texto: Prof. Zaqueu.*

## Você me conhece?



<http://migre.me/6f6nj>

Passei por grandes estabelecimentos de ensino como: Colégio Santa Mônica, Santo Agostinho, Tomás de Aquino, onde tive como grande mestre o Prof. Percy Benedito de Siqueira e Liceu Braz Cubas.

Em 2001, quando recebi o convite de meus então amigos e hoje patrões para este desafio, fiquei muito honrada. A proposta era de iniciar uma classe de 1º ano de alfabetização, quando o forte do Colégio na época era o Ensino Técnico.

O desafio foi grande. Com três alunos em sala de aula percorremos um longo caminho. Hoje, depois de 10 anos, com tantos alunos que foram alfabetizados por mim e com tantos colegas e amigos que fiz, sinto-me orgulhosa de aqui pertencer e por isso, posso agora dizer com certeza que considero esta, a minha segunda casa.

Para saber quem sou ...

Acesse <http://migre.me/6f6nj> ou pelo aplicativo Reader do seu smartphone .



Frente da Escola - Dez/98  
Rua Armando Salles de Oliveira



Construção das primeiras salas de aulas  
Prédio principal - Dez/98



Entrada Principal - Dez/98  
Atualmente sala da Coordenação Pedagógica



Uma das primeiras turmas do Ensino Fundamental  
2002



Finalizamos esta edição com a sensação de missão cumprida. Agradecemos a todos que direta ou indiretamente colaboraram com este projeto. Um projeto pedagógico que busca estimular a leitura, a escrita, a pesquisa, a colaboração e a participação ativa dos nossos alunos. Um espaço aberto para que você também possa contribuir e participar. Esperamos por você na próxima edição. Um forte abraço.

Colégio Cetés

### **Ficha Técnica**

**Diretoria Pedagógica:** Luiza Akemi Higuchi - Diretora

Roseli Lemes de Siqueira - Assistente de Direção

**Responsáveis:** Fátima Cristina de Sousa - Coordenadora Pedagógica

Adriane Aparecida da Silva Higuchi - Coordenadora de Tecnologia Educacional

**Diagramação:** Renata Rodrigues Viana Moreira - Técnica em Informática

**Colaboradores:** Lucimara Cristina Cantelli Gonçalves, Samuel Alexandre de Oliveira, Zaqueu Alves Lima, Tatiana Alves Paulino Pinhal, Alcino Carlos de Melo, Ricardo da Cunha Calavier, Anderson Marques dos Reis, Adilaine Iartelli Silva.

**Colaboração especial dos alunos do 1º Informática:**

André Henrique Viegas Machado – 15 anos; Felipe dos Santos Pena – 19 anos; Jonatas Santana Coutinho – 18 anos; Euler Aguiar Giovanini – 23 anos; Emerson Araujo Gonçalves – 21 anos; Marcello David Nunes de Freitas – 19 anos; Alexssandro Aparecido Oliveira – 35 anos; Felipe Santos Proença – 19 anos; Victor de Oliveira Ceolin - 20 anos, Thiago Keity de Carvalho, 11 anos - 6º Ano A e **da aluna** Eliana Andujar Fernandes – **2º Ensino Médio**.

Acesse versão on-Line

[www.cetes.com.br](http://www.cetes.com.br)