

**ROTEIRO DE ESTUDOS**  
**1º BIMESTRE/2020**  
**(Equivalente a 15 dias/aula)**

<b>Disciplina:</b> Ciências- <u>7º B</u>	<b>Professor:</b> Jacira
<b>Conteúdo:</b> - Qualidade de vida - Ambiente aquático e a qualidade da água	
<b>Apostilas:</b> -Fundamento ético: Capítulos 2 e 3	
<b>Aprofundamento de Estudos:</b>  - Plurall: aplicativo/site para aprofundamento de estudos. No celular ou computador, acessar com login (e-mail fornecido pelo aluno à Central de Informática para cadastro) e senha os conteúdos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo Orientado – quiz online sobre os assuntos mais relevantes estudados em cada capítulo;</li><li>• Cadernos Digitais – material didático online e orientações específicas, em vídeo, para resolução das questões mais complexas (assinaladas com a cor roxa) da seção Continue Aprendendo</li></ul>	
<b>ATIVIDADE 1:</b> - Assistir ao Curta metragem: “Ilha das flores” - disponível em : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bVjhNaX57iA">https://www.youtube.com/watch?v=bVjhNaX57iA</a> -Responder as seguintes questões, utilizando da apostila e da internet para consulta. <ol style="list-style-type: none"><li>1) Quais são os impactos ambientais decorrentes da deposição inadequada do lixo?</li><li>2) Quais são os principais impactos da água causados pelo lixo?</li><li>3) Quais são os tipos de animais que podem ser encontrados em áreas de lixo?</li><li>4) As pessoas que coletam materiais do lixo, materiais recicláveis e até mesmo restos de alimentos, podem se contaminar com doenças? Quais?</li><li>5) A realidade expressa pelo filme é comum somente à Ilha das Flores, em Porto Alegre? Justifique.</li><li>6) Qual o trajeto percorrido pelo tomate do Sr. Suzuki ao longo de todo o documentário?</li><li>7) Onde podemos identificar a desigualdade no documentário “Ilha das Flores”? Isto é, em que cenas isso fica mais explícito?</li><li>8) Identifiquem exemplos de desigualdade no Brasil.</li></ol>	

**ATIVIDADE 2:**

**Apostila Fundamento Ético- Capítulo 3**

**-Leitura e interpretação dos textos das páginas : 37,38,39,40,41,43**

**-Responder aos exercícios das páginas: 42 e 44**

**Orientações para elaboração das atividades:**

- Crie um programa de estudos semelhante ao seu horário de aulas do dia;
- Leia atentamente os textos propostos pelo Capítulo e resolva os exercícios. Esse procedimento auxiliará seu raciocínio quando precisar fazer atividades avaliativas;
- Acesse os recursos online do sistema de ensino,
- Se possível, monte um grupo de estudos via aplicativo com seus colegas. Aprendemos melhor quando ensinamos!