

**ROTEIRO DE ESTUDOS**  
**1º BIMESTRE/2020 – 3ª Ensino Médio**  
**(Equivalente a 15 dias/aula)**

<b>Disciplina: Geografia</b>	<b>Professor: Victor Hugo Rodrigues da Silva</b>
<b>Conteúdo:</b> Meios de transporte e fluxo de informação <ul style="list-style-type: none"><li>- O mundo em conexão</li><li>- Os meios de transporte</li><li>- Transportes pós Revolução industrial</li><li>- Desenvolvimentos dos transportes nas áreas coloniais</li><li>- Os caminhos de ferro</li><li>- A navegação fluvial e marítima</li><li>- Transporte rodoviário</li><li>- Transporte aeroviário</li><li>- Revolução intermodal</li><li>- Tecnologias de informação e comunicação (TIC)</li></ul>	
<b>Apostilas:</b> Livre Ético – Caderno 9, Capítulos 3.	
<b>Aprofundamento de Estudos:</b> Aula Digital disponível em PDF, via e-mail ou impressa. - Plurall: aplicativo/site para aprofundamento de estudos. No celular ou computador, acessar com login (e-mail fornecido pelo aluno à Central de Informática para cadastro) e senha os conteúdos: Estudo Orientado – quiz online sobre os assuntos mais relevantes estudados em cada capítulo; Cadernos Digitais – material didático online com orientações específicas. Vídeo – <a href="https://m.youtube.com/watch?v=S845VTd4X6g">https://m.youtube.com/watch?v=S845VTd4X6g</a> – O maior navio do mundo (43 minutos e 57 segundos); Resolução de dúvidas contato através de e-mail: <a href="mailto:victor.hugorodrigues@bol.com.br">victor.hugorodrigues@bol.com.br</a> WhatsApp: 962432096	
<b>ATIVIDADE 1:</b> Apostila Livre Ético – Caderno 9, Capítulo 3. Leitura e interpretação de texto: páginas 41 a 54	
<b>ATIVIDADE 2:</b> Resolução de atividades da Apostila. Capítulo 3 / “Atividades” e “Complementares” / página: 47, 48, 49, 54, 55 e 56.	

### Orientações para elaboração das atividades:

- Crie um programa de estudos semelhante ao seu horário de aulas do dia;
- Leia atentamente os textos propostos pelo Capítulo e resolva os exercícios. Esse procedimento auxiliará seu raciocínio quando precisar fazer atividades avaliativas;
- Acesse os recursos online do sistema de ensino,
- Se possível, monte um grupo de estudos via aplicativo com seus colegas. Aprendemos melhor quando ensinamos!



GEOGRAFIA » UNIDADE 9 » CAPÍTULO 3

INÍCIO VOLTAR AVANÇAR

ÍNDICE

- O mundo em conexão
- Os meios de transporte
- Transportes pós-Revolução Industrial
- Desenvolvimento dos transportes nas áreas coloniais
- Os caminhos de ferro
- A navegação fluvial e marítima
- Transporte rodoviário
- Transporte aeroviário
- Revolução intermodal
- Tecnologias de informação e comunicação (TIC)

www.sejaetico.com.br

ÉTICO Aula digital

2

## O mundo em conexão

- Um espaço geográfico pode ser atravessado por numerosas vias, pelas quais circulam mercadorias, pessoas, capitais e informações. Em conjunto, essas vias constituem uma **rede de transporte e informações**.
- Ao se compararem as diversas redes mundiais, percebe-se que elas diferem quanto a alguns critérios, e os mais importantes são a **densidade, a conectividade e a integração**.



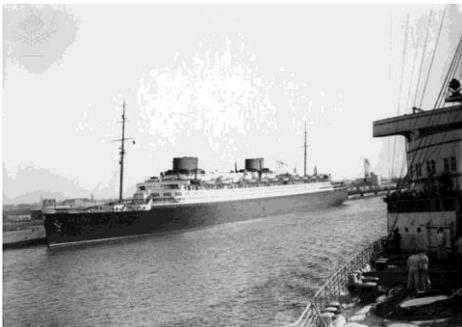
## Os meios de transporte

- **Vias de circulação:** são as aquavias (marítima e hidroviária), ferrovias, rodovias, aerovias, infovias e os dutos (oleodutos e gasodutos);
- **Meios de transporte:** são os tipos de veículos utilizados no transporte (navios, automóveis, caminhões, aviões, trens etc.).

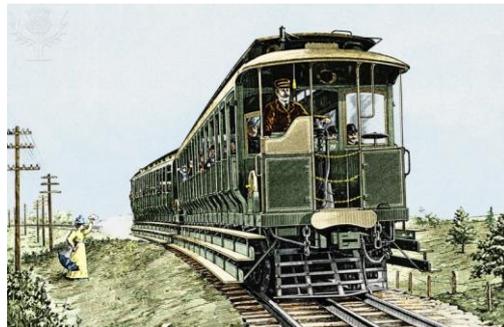


Rodovias, ferrovias e hidrovias são as vias de circulação usualmente utilizadas, dependendo de determinantes geográficos, políticos e econômicos de cada país.

## Transportes pós-Revolução Industrial



Navio a vapor “Bremen”.



Trem elétrico usado em Connecticut, EUA (1895).

## Desenvolvimento dos transportes nas áreas coloniais



As redes ferroviária e rodoviária do continente africano são predominantemente periféricas.

## Os caminhos de ferro

### Vantagens

- Cobrir longas distâncias;
- Custo é muito menor que o do transporte rodoviário;
- Longa durabilidade de seus trilhos e composições;
- Alta velocidade que os trens modernos podem desenvolver.



## A navegação fluvial e marítima

- O transporte fluvial depende da existência de rios com grande volume de água e pequenos desníveis no percurso.
- O transporte marítimo pode ser classificado em dois tipos:
  - **Navegação de grandes distâncias:** o principal meio intercontinental de transporte de cargas;
  - **Navegação de cabotagem** (ou costeira): feito entre portos localizados no litoral do mesmo país.

## A navegação fluvial e marítima

### Principais Canais Artificiais

- Canal de Suez (1869) liga o mar Vermelho ao mar Mediterrâneo e diminuiu as distâncias entre os mercados europeus e a Ásia;
- Canal do Panamá (1914) liga o oceano Atlântico por meio do mar das Antilhas ao oceano Pacífico; encurtou o caminho e facilitou a conexão e o transporte de cargas entre as costas leste e oeste estadunidense; os países do Pacífico também mantêm intenso tráfego de navios na região.

## A navegação fluvial e marítima

### Principais Canais Artificiais



## Transporte rodoviário

### Vantagens:

- Maior versatilidade (oferece diversas alternativas de rotas e não exige baldeação, pois as mercadorias podem chegar até o endereço do destino);
- Rapidez;
- Baixo custo operacional para pequenas distâncias;



## Transporte rodoviário

### Desvantagens:

- Maiores custos quando comparados com outros tipos de transportes, como o hidroviário e o ferroviário;
- O petróleo é a base deste modal de transporte, tanto o uso de combustível como a pavimentação de ruas e estradas;
- Comporta uma carga inferior à capacidade dos navios e trens, portanto, menos adequado para longas distâncias.



## Transporte aeroviário



### Vantagens:

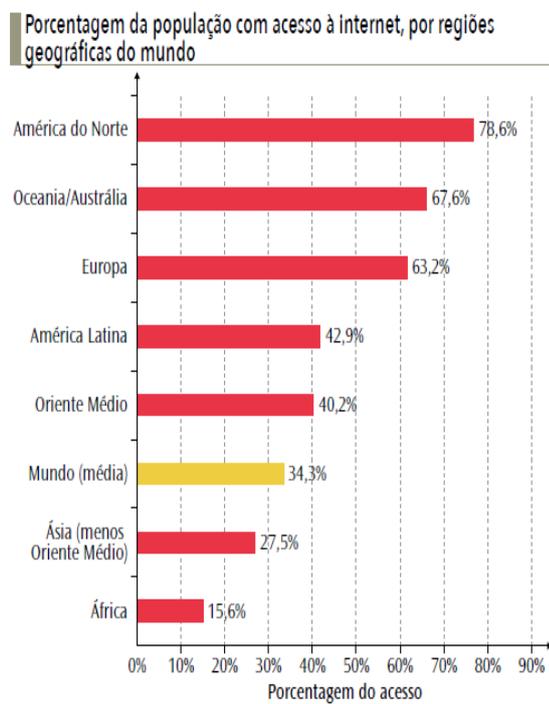
- Segurança e rapidez;

### Desvantagens:

- Elevados custos por tonelada transportada, por isso é usado apenas para passageiros e para mercadorias de elevado valor agregado;
- Grandes e dispendiosas obras de infraestrutura.

# Tecnologias de informação e comunicação (TIC)

## Exclusão digital



Fonte: *Internet World Stats*, 2012. Disponível em: [www.internetworldstats.com](http://www.internetworldstats.com)  
(acesso em 22 set. 2014)