

(Equivalente a 15 dias/aula)

<b>Disciplina: História</b>	<b>Professor: Viviane</b>
<b>Conteúdo: Período entreguerras</b> <b>Fascismo</b> <b>Nazismo</b> <b>Guerra Civil Espanhola</b>	
<b>Apostilas 9</b> Fundamento Ético Capítulo 3 e 4	
<b>Aprofundamento de Estudos:</b> - Aula Digital disponível em PDF e em PPT, via e-mail ou impressa. - Plurall: aplicativo/site para aprofundamento de estudos. No celular ou computador, acessar com login (e-mail fornecido pelo aluno à Central de Informática para cadastro) e senha os conteúdos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo Orientado – quiz online sobre os assuntos mais relevantes estudados em cada capítulo;</li><li>• Apostila Didática Ético vigente</li><li>• Pag de vídeo aula de apoio: <b>NAZISMO e FASCISMO - Período entre Guerras (Débora Aladim)</b></li><li>• <b>Resolução de dúvidas contato através de e-mail: vivisgrangeiro@gmail.com</b></li></ul>	
<b>ATIVIDADE 1:</b> Apostila Fundamento Ético – Caderno 9, Capítulo 3 e 4. Leitura e interpretação de texto das páginas correspondentes aos temas citados ( <b>Período entreguerras, Fascismo, Nazismo e Guerra Civil Espanhola</b> )  <b>Produzir um Resumo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• De como surgiu o partido fascista na Itália, a partir de qual momento histórico (economia do país), seu líder, quem foram os “camisas negras ou camisas pretas” e a marcha sobre Roma.</li><li>• Tratado de Versalhes e seus efeitos, o início do partido nazista em 1923, sobre o líder, como chegou ao poder, a economia de 1929 na Alemanha, o que foi a raça Aariana e a noite dos Cristais.</li><li>• Países influenciados pelo Nazismo (Salazarismo e Franquismo)</li><li>• Guerra Civil Espanhola, motivos e finalidade com ajuda de Hitler e Mussolini</li></ul> <b><u>Os temas acima deverão ser feitos nos cadernos, como outros resumos temáticos trabalhados em sala.</u></b> <b><u>Serão corrigidos e analisados dentro do contexto histórico como foi pedido em roteiro.</u></b>	

## ATIVIDADE 2:

### Resolução de questões propostas dos Capítulos 3 e 4

#### Segue Questão com roteiro.

- Nessa 1ª questão, peça para que desenvolva o contexto histórico, narrando os principais pontos propostos no partido nazista, o que foi colocado em prática das promessas políticas de Hitler e o que realmente beneficiou a Alemanha até chegada da Segunda Guerra Mundial.  
✓ **(Mínimo 10 linhas)**
- Na 2ª questão com base no vídeo aula indicado desenvolva a teoria de propagação do nazismo e totalitarismo  
✓ **(Mínimo 05 linhas)**
- Na 3ª questão, explicar os conflitos da Guerra Civil, com base em leitura temática da apostila ou em liberdade de procurar outros recursos (outros livros, apostilas, internet e etc)  
✓ **(Mínimo 10 linhas)**

#### Orientações para elaboração das atividades:

- Crie um programa de estudos semelhante ao seu horário de aulas do dia;
- Leia atentamente os textos propostos pelo Capítulo e resolva os exercícios. Esse procedimento auxiliará seu raciocínio quando precisar fazer atividades avaliativas;
- Acesse os recursos online do sistema de ensino,
- Se possível, monte um grupo de estudos via aplicativo com seus colegas. Aprendemos melhor quando ensinamos!



## Questões de Fixação

1. Com o partido Nazista na Alemanha, explique como se situou a economia do país de Hitler como governador, especificando seus feitos e como beneficiou o país.
2. Explicar sobre a Teoria do Espaço Vital de Adolf Hitler
3. Sabe se que o Salazarismo e Franquismo, foram influenciados pelo partido Nazista. Com essa afirmação, desenvolva a teoria do que ocorreu em 1936 com partido de esquerda na Espanha, como os partidos de direita reagiram e como foi o desfecho desse conflito de partidos.

