

## ROTEIRO DE ESTUDOS

1º BIMESTRE/2020

Data:03/04/2020

Disciplina: Língua Portuguesa	Professor: Simone
<b>Conteúdo:</b> Uso da letra ``M`` antes das letras ``P`` e ``B`` Nasalização dos sons -uso do acento ``til`` Escrita com ``X`` e ``CH`` Explicação gênero: Bilhete Correção e exercícios propostos da apostila e fixação do conteúdo.	
<b>Apostilas:</b> 1º Bimestre de Língua Portuguesa, caderno de Língua Portuguesa, acesso á internet.	
<b>Aprofundamento de Estudos:</b>	
<b>ATIVIDADE 1:</b> ``M`` antes de P e B./Bilhete. <b>Vídeo:</b> Exercícios de fixação sobre conteúdo do uso da letra M. <b>Explicação gênero bilhete.</b> <b>A utilidade do acento ``til`` no processo de nasalização dos sons.</b> <b>Vídeos lúdicos e ilustrativos para complementar o aprendizado.</b>  <b>Data:</b>	
<b>ATIVIDADE 2:</b> uso do X e CH / Sílabas. <b>Vídeo:</b> Explicação de atividades da apostila realizada em sala de aula. Páginas 69/70/71. <b>Explicação conceito Sílabas.</b> <b>Exercícios de fixação dos conteúdos citados no vídeo de explicação.</b> <b>Atividades propostas na apostila. Páginas:63/64/65/66.</b>  <b>Data:</b>	
<b>Orientações para elaboração das atividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir a todas as indicações de vídeos(explicativos/lúdicos) antes de realizar as atividades.</li><li>• Usar a apostila e o caderno de Língua Portuguesa como apoio para atividades</li><li>• Ler atentamente aos textos, mais de uma vez e em voz alta, para melhor compreensão.</li><li>• Manter a rotina de estudo diária.</li><li>• Buscar um lugar tranquilo para seu estudo.</li></ul>	



Segue abaixo os links a serem consultados para a realização das atividades de Língua Portuguesa-3B.

**Atividade 1:**

- Vídeo explicativo.
- <https://www.youtube.com/watch?v=vZekIfMpcl4&t=4s>
  
- Vídeos ilustrativos para
- <https://www.youtube.com/watch?v=2ZIZx4x2gTU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=RDh0mT1wl4w>

**Atividade 2:**

- Vídeo explicativo:
- <https://www.youtube.com/watch?v=T7Zv559cliU>
  
- Vídeos ilustrativos para apoio:
- [https://www.youtube.com/watch?v=hMPx6Dc\\_fPk&t=80s](https://www.youtube.com/watch?v=hMPx6Dc_fPk&t=80s)
- [https://www.youtube.com/watch?v=InOey\\_-HnKg](https://www.youtube.com/watch?v=InOey_-HnKg)

segue anexadas as atividades de fixação.

# M antes de P e B

Ligue e escreva as palavras:

RA \_\_\_\_\_

SA \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

TA \_\_\_\_\_

SO \_\_\_\_\_

BO \_\_\_\_\_

CA \_\_\_\_\_

GA \_\_\_\_\_

JA \_\_\_\_\_

PO \_\_\_\_\_

BO \_\_\_\_\_

BA \_\_\_\_\_

BIGO \_\_\_\_\_

BOR \_\_\_\_\_

BRA \_\_\_\_\_

BOM \_\_\_\_\_

BOTA \_\_\_\_\_

BÁ \_\_\_\_\_

BO \_\_\_\_\_

BA \_\_\_\_\_

# M O U N

Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**.

CA \_\_\_ PINA

CI \_\_\_ TURA

TA \_\_\_ BORETE

VALE \_\_\_ TE

LI \_\_\_ PEZA

SEME \_\_\_ TE

E \_\_\_ BLEMA

MORA \_\_\_ GO

PIME \_\_\_ TA

TE \_\_\_ PESTADE

MA \_\_\_ DIOCA

TRO \_\_\_ CO

MA \_\_\_ SO

PO \_\_\_ BA

I \_\_\_ POSTO

SEGU \_\_\_ DO

E \_\_\_ BRULHAR

CA \_\_\_ BALHOTA

PI \_\_\_ ÇAR

E \_\_\_ BAIXO





## FORMANDO PALAVRAS

1) Forme palavras e escreva-as ao lado:

**chi** → clete \_\_\_\_\_  
          → cote \_\_\_\_\_  
          → ado \_\_\_\_\_



**cho** → que \_\_\_\_\_  
          → rão \_\_\_\_\_  
          → cadeira \_\_\_\_\_



**che** → fe \_\_\_\_\_  
          → gava \_\_\_\_\_  
          → que \_\_\_\_\_



**chu** → visco \_\_\_\_\_  
          → lé \_\_\_\_\_  
          → veiro \_\_\_\_\_



**cha** → miné \_\_\_\_\_  
          → lé \_\_\_\_\_  
          → mada \_\_\_\_\_



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **XA**,  
**XE**, **XI**, **XO**, **XU** DE FORMA ADEQUADA E, DEPOIS,  
 LIGUE-AS FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA COM AS  
 ESCRITAS NO QUADRO.



LI \_\_\_\_ IRA



BO \_\_\_\_



LI \_\_\_\_



\_\_\_\_ ROPE

LIXO

BOXE

XAROPE

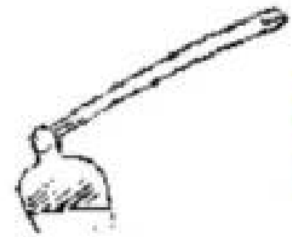
LAGARTIXA

COXA

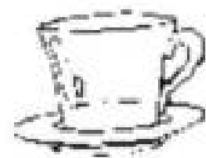
XÍCARA

ENXADA

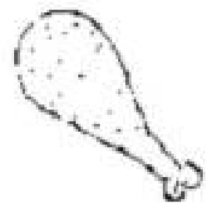
LIXEIRA



EN \_\_\_\_ DA



\_\_\_\_ CARA

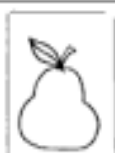
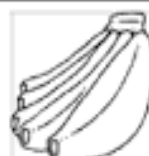


CO \_\_\_\_



LAGARTI \_\_\_\_

PINTE AS BOLINHAS CONFORME O NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR OS NOMES DOS DESENHOS E DEPOIS ESCREVA O NOME DELES COMO SOUBER.





# DITADO NUMÉRICO



Forme palavras de acordo com os numerais iguais.

1	2	3	4	5	1	3	6	6	4
NA	A	LE	LE	ZE	ZI	ZA	ZEI	A	ZA
7	2	1	4	3	2	5	2	6	7
RO	ZEI	BU	BE	MO	TO	BU	NA	TE	ZE

1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			





AO COLOCAR O TIL (~) SOBRE A VOGAL, O SOM DELA SE MODIFICA.  
OBSERVE:



AE	⇒	ÃE	⇒	MÃE, CAPITÃES
AO	⇒	ÃO	⇒	PÃO, CÃO, MÃO, ANÃO
OE	⇒	ÕE	⇒	BALÕES, PIÕES, VIOLÕES
A	⇒	Ã	⇒	MAÇÃ, IRMÃ, VILÃ, ROMÃ

É A SUA VEZ. LEIA AS PALAVRAS E ACRESCENTE O TIL (~) PARA QUE  
FIQUEM CORRETAS. COPIE AS PALAVRAS QUE SE FORMARÃO.



**CAMINHAO**

\_\_\_\_\_



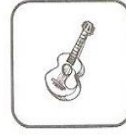
**CANHAO**

\_\_\_\_\_



**TELEVISAO**

\_\_\_\_\_



**VIOLAO**

\_\_\_\_\_



**PAO**

\_\_\_\_\_



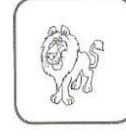
**CORAÇÃO**

\_\_\_\_\_



**PIAO**

\_\_\_\_\_



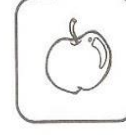
**LEAO**

\_\_\_\_\_



**PAVAO**

\_\_\_\_\_



**MAÇA**

\_\_\_\_\_



**DRAGAO**

\_\_\_\_\_



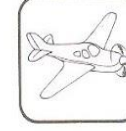
**ESCORPIAO**

\_\_\_\_\_



**CAMALEAO**

\_\_\_\_\_



**AVIAO**

\_\_\_\_\_

# CRUZACRUZ

