

**CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA  
2º BIMESTRE – 2022**

**TURMA: 2º ANO B**

**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUÊS**

**PROFESSORA: MARIANA**

**ATIVIDADE 1:**

ATIVIDADE AVALIATIVA: AUMENTATIVO E DIMINUTIVO – durante a aula. Os alunos irão passar as palavras para o aumentativo e diminutivo. Também irão escrever as palavras que deram origem a elas.

DIA: 05/05/2022

**ATIVIDADE 2:**

**Semana do dia 09/05/2022 - durante as aulas.**

PROJETO LEITURA- LIVRO: *“A casa sonolenta.”*. Atividades relacionadas ao livro, escrita do nome completo, lista de palavras encontradas durante a leitura, caça palavras e cruzadinhas.

**ATIVIDADE 3:**

PROVA: O USO DE M, N, OU TIL EM SONS NASAIS- durante a aula. Estudar escrita de palavras com AN-EN-IN-ON-UM e M antes de P e B.

DIA: 20/06/2022 – durante a aula.

**CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA  
2º BIMESTRE – 2022**

**TURMA: 2º ANO B**

**DISCIPLINA: HISTÓRIA**

**PROFESSORA: CAMILA MEDEIROS BRITO**

**ATIVIDADE 1:**

**Atividade de História: 13/05 – sexta-feira**

**Conteúdo:** Entrevista com a família – Meu lugar preferido da minha infância.

Escolha uma pessoa da família e pergunte a ela?

Qual era o seu lugar preferido quando criança?

Como era esse lugar?

Que atividade você realizava nele?

Quem eram as pessoas que estavam presentes?

Com que frequência você ia a esse lugar?

Registre os dados do entrevistado:

Nome:

Idade:

Grau de parentesco:

A atividade será realizada na Apostila – Páginas: 8 e 9.

Para finalizar deverá fazer um desenho para ilustrar as respostas.

Data de entrega: **20/05 – sexta-feira**

Valor da atividade: 0 a 10 pontos

**ATIVIDADE 2:**

**Atividade de História: 03/06 sexta-feira**

**Conteúdo:** Cuidado com os idosos

Em duplas, irão fazer uma lista de atitudes adequadas em relação aos idosos. Registrar no

canson e ilustrar.

Valor da atividade: 0 a 10 pontos.

**ATIVIDADE 3:**

**Atividade de História:** 17/06 - sexta-feira

**Conteúdo:** Avaliação teórica: Dissertativa e Objetiva.

Aplicação da avaliação será no horário de aula. Conteúdo abordado: Viver em Sociedade, Grupos sociais, No lugar onde vivo, Comunidade e comunidade virtual.

Valor da avaliação: 0 a 10 pontos

**Composição da média: Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividades em sala : 3 x 0,80 = Média Bimestral**

## 2º BIMESTRE – 2022

**TURMA: 2º ANO B**

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**

**PROFESSORA: CAMILA MEDEIROS BRITO**

### **ATIVIDADE 1:**

**Atividade de Ciências: 12/05 quinta-feira**

**Conteúdo:** Pesquisa – Animais de diferentes habitat – Trabalho Individual

Pesquise animais de diferentes habitat. Por exemplo: Ambientes: Deserto, Savana ou Floresta, região tropical ou Região da geleira, polo sul, etc.

Cole as imagens separando os habitat corretos de cada animal. Essa atividade deverá ser realizada em um papel cansom que será entregue pela professora.

Data de entrega: **19/05 – quinta-feira**

Valor da atividade: 0 a 10 pontos

### **ATIVIDADE 2:**

**Atividade de Ciências:**

**Conteúdo:** Seres vivos

Que tal conhecer mais as adaptações dos seres vivos? Escolha um ser vivo ( animal ou planta ) e, com ajuda de um adulto, pesquise em livros ou na internet quais são as características que lhe permitem viver em determinado ambiente. Depois registre as informações na folha em que irá receber. Colocando o nome do ser vivo, um resumo da pesquisa e o desenho do mesmo.

Valor da atividade: 0 a 5 pontos

**Data de entrega: 26/05 quinta-feira**

### **ATIVIDADE 3:**

**Atividade de Ciências: 30/05 quinta-feira**

**Conteúdo:** Seres vivos

Passeio investigativo no colégio.

Faremos um passeio pelo colégio onde as crianças irão observar e apontar todos os seres vivos

que encontrarem. Após deverão escolher um para registrar o nome e desenhar.

Valor da atividade: 0 a 5 pontos.

**ATIVIDADE 4:**

**Atividade de Ciências:** 09/06 - quinta-feira

**Conteúdo:** Avaliação teórica: Dissertativa e Objetiva.

Aplicação da avaliação será no horário de aula. Conteúdo abordado: Vivendo e Convivendo, Os seres vivos, Seres vivos na cidade, Seres vivos nos ambientes, Animais por todos os lados, ambientes terrestre, aquáticos e aéreo.

Valor da avaliação: 0 a 10 pontos

**Composição da média: Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividades em sala : 3 x 0,80 = Média Bimestral**

## 2º BIMESTRE – 2022

**TURMA: 2º ANO B**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**PROFESSORA: CAMILA MEDEIROS BRITO**

### **ATIVIDADE 1:**

**Atividade de Geografia: 13/05 sexta-feira**

**Conteúdo:** Diversidade: Direito e Dever de Todos – Trabalho Individual

Elabore um cartaz com desenhos ou imagens que relatem sobre os direitos e deveres de todos.

Empatia faz parte desses direitos e deveres, pois damos o nome de empatia para a capacidade que temos de nos colocar no lugar dos outros, imaginando as coisas que podem sentir ou pensar.

A atividade deverá ser realizada no papel canson, que será entregue pela professora.

Data de entrega: **20/05 – sexta-feira**

Valor da atividade: 0 a 10 pontos

### **ATIVIDADE 2:**

**Atividade de Geografia: 27/05 sexta-feira**

**Conteúdo:** Diversidade e respeito.

Faça uma pesquisa sobre os esportes que podem ser praticados por pessoas com deficiência, escolha 6 para registrar o nome e fazer um desenho para cada ou colar imagens. Atividade deverá ser realizada em uma folha de almaço que será entregue pela professora.

Valor da atividade: 0 a 10 pontos – Sendo 5 pontos para parte escrita e 5 pontos para apresentação.

Data de entrega:

### **ATIVIDADE 3:**

**Atividade de Geografia: 10/06 - sexta-feira**

**Conteúdo:** Avaliação teórica: Dissertativa e Objetiva.

Aplicação da avaliação será no horário de aula. Conteúdo abordado: Somos iguais, Somos diferentes, Diversidade: Direito e Deveres de Todos e Razões das diferenças.

Valor da avaliação: 0 a 10 pontos

**Composição da média: Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividades em sala : 3 x 0,80 = Média Bimestral**

## **CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA**

## 2º BIMESTRE – 2022

**TURMA: 2º ANO B**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**PROFESSORA: CAMILA MEDEIROS BRITO**

### **ATIVIDADE 1:**

**Atividade de Matemática** 16/05 – segunda-feira

**Conteúdo:** Jogo de bingo (PAR OU ÍMPAR)

Atividade será realizada em dupla, cada criança deverá escolher uma cartela com números ímpares ou números pares. Cada rodada deverão usar os dedos das mãos para sortear os números e registrar o número que saiu na cartela.

Por fim, irão colar a cartela no caderno, registrar as regras do jogo e realizar atividades. Valor da atividade: 0 a 10 pontos

### **ATIVIDADE 2:**

**Atividade de Matemática** 07/06 - terça-feira

**Conteúdo:** Adição, subtração e decomposição.

Atividade será elaborada a partir de situações problemas, onde será explorada leitura e resolução. Atividade será realizada em sala.

Valor da atividade: 0 a 10 pontos

### **ATIVIDADE 3:**

**Atividade de Matemática:** 14/06 terça-feira

**Conteúdo:** Avaliação teórica: Dissertativa e Objetiva.

Aplicação da avaliação será no horário de aula. Conteúdo abordado: Par ou ímpar, antecessor e sucessor, sistema monetário, adição e decomposição.

Valor da avaliação: 0 a 10 pontos

**Composição da média: Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividades em sala  
: 3 x 0,80 = Média Bimestral**

## **CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA**

## 2º BIMESTRE – 2022

**TURMA: 2º ANO B**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**PROFESSORA: FERNANDA MONTEIRO**

### **ATIVIDADE 1:**

**Tema: My schoolbag**

**Desenvolvimento:** Trabalhar vocabulário sobre school objects.

**Elaboração:** Após trabalhar em aula o vocabulário da unidade 01. Vamos elaborar um mini-pôster com school objects (usando os próprios materiais como molde).

**Ferramenta:** Folha de papel sulfite, lápis de cor ou material de pintura de sua preferência.

**Data da realização em sala: 11/05**

### **ATIVIDADE 3:**

**Tema: My favorite toy**

**Desenvolvimento:** Trabalhar vocabulário de toy

**Elaboração:** Após trabalhar em aula o vocabulário de toys, juntos em sala vamos criar o próprio puzzle.

**Ferramenta:** Folhas diversas, material para colorir, fita adesiva

**Data da realização em sala: 01/06**

### **ATIVIDADE 2:**

**Atividade Avaliativa**

Atividade de perguntas e respostas.

Conteúdo: Units 01,02 e 03 (name, age, colors, family)

**Data: 15/06**

**Canal de Comunicação Teacher Fernanda**

**E-mail: teachermaestrafer@gmail.com**

**WhatsApp: 11 988473458**

### **COMPOSIÇÃO DE MÉDIA**

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3) . 0,8 + Habilidades e Competências = Média

3

**CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA**

## 2º BIMESTRE – 2022

**TURMA: 2º ANO B**

**DISCIPLINA: ARTE**

**PROFESSORA: REGIANE**

### **ATIVIDADES**

Todas as atividades tem valor de 1 à 10

Nossas atividades avaliativas são realizadas diariamente nas aulas de artes.

São elas:

#### **ATIVIDADE 1**

Formas Geométricas e danças:

- Os alunos farão uma atividade prática na sala de aula com a utilização de figuras geométricas.

#### **ATIVIDADE 2**

Músicas e imagens:

- Os alunos irão criar um desenho utilizando uma música como base para a ilustração.

#### **ATIVIDADE 3**

Projeto Valores:

- Dando continuidade ao projeto Valores os alunos irão desenvolver atividades relacionadas ao tema RESPEITO com leituras e confecções de cartazes e dinâmicas sobre o tema.

Obs. Lembrando que todas as essas atividades serão desenvolvidas em sala de aula.

**Composição da média: Atividade 1 + Atividade 2+ Atividade 3 + Atividades em sala:**

**$Média \div 3 \times 0,80 = Média Bimestral$**

## 2º BIMESTRE – 2022

**TURMA: 2º ANO B**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSOR: EDEVAR**

**Atividade 1: Esportes:** atividades esportivas de marca e precisão.

experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Experimentar novos movimentos e promover o ritmo e coordenação motora através da dança de acordo com coreografia para apresentação em festa junina.

**Atividade 2:**

**Atividade de participação de debates, participação em evento junino e reflexão sobre a atividade executadas em aulas.**

**Atividade 3:**

**Atividade de debate e despertar do alto conhecimento e percepção própria com auto avaliação**

**Apostilas:**

Utilizaremos quando necessário os meios de pesquisa pela internet através do Google, Youtube, Bing e outras plataformas de pesquisa e opções de fonte de conhecimento.

**OBS: OBS: Semana Avaliativa de 06/06 a 09/06.**

### COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3). 0,8 + Habilidades e Competências = Média

3

Link Permanente: <https://meet.google.com/ycx-upci-xjk>

**Horário de início das aulas: 3ªf: 14:20 – 4ªf: 13:30 -**

**CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA**

## 2º BIMESTRE – 2022

**TURMA: 2º ANO B**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIA**

**PROFESSOR: VITOR YAMANA | [yamanavitor@gmail.com](mailto:yamanavitor@gmail.com)**

### **ATIVIDADE 1: Organização – O - (40% da nota bimestral)**

Os alunos utilizarão este bimestre um material de montar, a fim de trabalhar com processos lógicos de montagem, planejamento e organização de material. Esta nota refletirá a capacidade de organização do material, para que a aula flua de forma correta.

**A avaliação será feita pelo professor durante as aulas, toda aula terá uma série de regras e procedimentos, e as notas refletirão o cumprimento destas regras. Esta nota é coletiva e será a mesma para o grupo inteiro, pois todos são responsáveis pela organização.**

### **ATIVIDADE 2: Trabalho em Equipe – TE - (30% da nota bimestral)**

Todas as aulas deste bimestre serão feitas em grupo. Esta nota refletirá como o aluno trabalha em equipe com seus colegas. Se consegue trabalhar bem dentro de sua função e se contribui para o grupo.

**A avaliação será feita pelo professor durante as aulas, toda aula terá uma série de regras e procedimentos, e as notas refletirão o cumprimento destas regras. Esta nota é individual.**

### **ATIVIDADE 3: Participação – P - (30% da nota bimestral)**

Esta nota medirá, como o aluno se porta durante as aulas, desde a saída da sala para o ambiente onde será a aula, até o cumprimento das regras e procedimentos da aula.

**A avaliação será feita pelo professor durante as aulas, toda aula terá uma série de regras e procedimentos, e as notas refletirão o cumprimento destas regras. Esta nota é individual.**

### **COMPOSIÇÃO DE MÉDIA**

$$(O \times 0,4) + (TE \times 0,3) + (P \times 0,3) = \text{Média bimestral}$$