

## CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE – 2023

TURMA: 6º ANO B

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA - GRAMÁTICA

PROFESSORA: MICHELLE

### **Atividade 1: Lista de exercícios (0 a 10 pontos)**

Os alunos farão uma lista de exercícios sobre verbos. O conteúdo será: formas nominais, conjugações e tempos verbais.

Data: 16 de outubro. Realização na sala de aula.

### **Atividade 2: Tabuleiro dos verbos. (0 a 10 pontos)**

Os alunos deverão elaborar 5 questões sobre o conteúdo “tempos verbais”, estudado durante o bimestre e montar um jogo de tabuleiro conforme orientações que serão dadas em aula. Na data da entrega o jogo deverá vir pronto para que seja compartilhado com os colegas.

Data de entrega: 06 de novembro.

### **Atividade 3: Avaliação Bimestral**

Questões objetivas e discursivas. (de 0 a 10,0 pontos)

Conteúdo: Tempos verbais, modos verbais e formas nominais do verbo. Sinônimos, antônimos e homônimos.

Data: 22 de novembro.

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3) x 0,8 + Habilidades e Competências = Média

\_\_\_\_\_ 3

## CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE – 2023

TURMA: 6º ANO B

DISCIPLINA: PRODUÇÃO DE TEXTO

PROFESSORA: MICHELLE

### Atividade 1: Livros que curti (0 a 10 pontos)

Os alunos deverão escolher um livro que tenham lido, reproduzir a capa, escrever a sinopse e a opinião que formaram após a leitura. As atividades ficarão expostas para incentivar os colegas a lerem também.

Data: 11 de outubro. Realização na sala de aula.

### Atividade 2: Entrevista. (0 a 10 pontos)

Os alunos irão elaborar 10 questões, escolher uma pessoa da família e realizar a entrevista (conforme orientações e leituras prévias). A entrevista deverá ser registrada no papel e, se possível, em forma de podcast ou vídeo.

Data de entrega: 30 de outubro.

**Atenção:** A atividade terá duas etapas sendo a primeira realizada em sala de aula (elaboração das questões) e a segunda com a realização e registro da entrevista. Na data de entrega o trabalho deverá estar completo.

### Atividade 3: Avaliação Bimestral

Questões objetivas e discursivas. (de 0 a 10,0 pontos)

Conteúdo: Entrevista Poemas Data: 13 de novembro.

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3) x 0,8 + Habilidades e Competências = Média

## CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE – 2023

TURMA: 6º ANO B

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR: ERIVAN

### **ATIVIDADE 1:** Kahoot

Questões elaboradas pelo professor no app e aplicativo kahoot. Os estudantes deverão responder questões diretas de acordo com o tempo dado.

**CONTEÚDO:** Caderno 3 – capítulo 3 (estudo de frações); capítulo 4 (operações com frações).

**DATA:** 20/10

### **ATIVIDADE 2:** Avaliação diagnóstica

Questões de múltipla e dissertativas sobre o conteúdo trabalhado em sala.

**CONTEÚDO:** Operações com frações (3 e 4 capítulos do caderno 3); Organização dos números decimais e operações (capítulos 1 e 2 do caderno 4).

**DATA:** 07/11

### **ATIVIDADE 3:** Gincana

Atividade a ser decidida pelo professor – será avisado aos alunos sobre a atividade a ser desenvolvida com os estudantes.

**CONTEÚDO:** Sistema métrico decimal e unidades de medida (capítulos 3 e 4 do caderno 4).

**DATA:** 21/11

## CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE – 2023

TURMA: 6º ANO B

DISCIPLINA: HISTÓRIA

PROFESSORA: JÚLIA

Disciplina: História.

Professor: Julia Escalda.

E-mail: [juliasescalda@gmail.com](mailto:juliasescalda@gmail.com)

**Atividade 1:** Baseando-se no conteúdo do capítulo 1 da apostila de História “Os povos bárbaros” e em outras fontes de informação, elabore uma história em quadrinhos sobre um mito de origem germânica. Você pode elaborar uma HQ sobre Thor, Odin, Loki ou outra divindade dos povos germânicos. Reúna os materiais necessários, como folha sulfite, lápis de cor ou canetinha, e mãos à obra. Depois de acabar, compartilhe sua história em quadrinhos com os colegas de sala.

**Data de entrega: 16/10/2023.**

**Atividade 2:** Projeto interdisciplinar - Geografia, História e Matemática.

Jogo de tabuleiro - Volta ao mundo.

Os estudantes colocarão em prática o que aprenderam sobre fuso-horário e criarão um jogo de tabuleiro, com o auxílio dos professores.

O trabalho será apresentado para outras turmas jogarem.

**Data de entrega: 13/11/2023.**

**Atividade 3:** Avaliação - Questões objetivas e dissertativas.

Conteúdo:

- Os povos bárbaros;
- Alta Idade Média europeia;
- O feudalismo na Europa;
- A sociedade feudal.

Realizar a avaliação durante a aula.

Data: 08/11/2023.

### COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

$$\frac{(\text{Atividade 1} + \text{Atividade 2} + \text{Atividade 3})}{3} \cdot 0,8 + \text{Habilidades e Competências} = \text{Média}$$

### CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE – 2023

TURMA: 6ºANO B

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PROFESSORA: RAQUEL

TURMA	DISCIPLINA	FERRAMENTA AVALIATIVA - 1	DATA DE ENTREGA	FERRAMENTA AVALIATIVA - 2	DATA DE ENTREGA	FERRAMENTA AVALIATIVA - 3	DATA DA REALIZAÇÃO
6º ANO B - E.F.	GEOGRAFIA	ATIVIDADE	20/10/2023	PROJETO BIMESTRAL	13/11/2023	ATIVIDADE	24/11/2023

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

**atividade – vale: 0 a 10 pontos**

**data de entrega: 20/10/2023**

**descrição da atividade:**

**tema: pesquisa e produção de texto**

Nesta atividade os alunos deverão realizar uma breve pesquisa sobre os elementos de terras-raras. em seguida escolham 5 e escreverem um pequeno texto apontando os respectivos usos econômicos de cada um.

A pesquisa deverá conter capa, com nome completo, nome da escola, título, nome da disciplina e ano. Se impresso deverá usar fonte arial, tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5 e justificado. se manual respeitar os paragrafos. Poderá ser usado imagens com legendas para compor a pesquisa.

A apresentação da pesquisa será no dia da entrega.

**Projeto interdisciplinar - geografia, história e matemática - vale: 0 a 10 pontos**

**data de realização: 13/11/2023**

**descrição da atividade:**

**tema: jogo de tabuleiro - volta ao mundo**

Os estudantes colocarão em prática o que aprenderam sobre fuso-horário, e criarão um jogo de tabuleiro, com o auxílio dos professores. o trabalho será apresentado para outras turmas jogarem.

**Atividade - vale: 0 a 10 pontos**

**Data de entrega: 24/11/2023**

**Descrição da atividade:**

**Tema: pesquisa**

Nesta atividade os alunos deverão fazer um levantamento de produtos escolares, encontrados na sala de aula em que estudam, ou mesmo na escola, que foram produzidos na china. elaborem, em uma folha à parte, uma tabela destacando os tipos e as quantidades desses produtos. em seguida, façam uma pesquisa para responder:

- a) por que os produtos chineses estão dominando o mercado mundial?
- b) como são as condições de trabalho dos operários chineses?
- c) quais seriam as consequências para a economia da maciça entrada de produtos chineses no mercado brasileiro?

Deverá conter capa, com nome completo, nome da escola, título, nome da disciplina e ano. se impresso deverá usar fonte arial, tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5 e justificado. se manual respeitar os paragrafos. a apresentação será no dia da entrega.

**composição de média**

**(atividade 1 + atividade 2 + atividade 3) x 0,8 + habilidades e competências + nota do simulado = média**

## CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE – 2023

TURMA: 6º ANO B

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

PROFESSOR: JACIARA

### **ATIVIDADE 1:** Atividade da apostila– Vale de 0 a 10 pontos

A atividade será composta de 10 questões dissertativas e objetivas referente a apostila 4 de Ciências. A Atividade será feita em sala com o acompanhamento da professora para que possíveis dúvidas sejam respondidas. A atividade será impressa para todos os alunos.

Data de entrega: 31/10/2023

### **ATIVIDADE 2:** : Atividade prática no laboratório de Ciências.

Os alunos terão que montar uma lâmina com fungos de um pão a fim de observar e documentar as suas estruturas.

Data de entrega: 17/10/2023

### **ATIVIDADE 3:** Avaliação Teórica - Dissertativa e Objetiva - Vale de 0 a 10 pontos

A Aplicação será feita em sala de aula, através de folha impressa. O conteúdo se dará conforme o andamento do conteúdo trabalhado em sala de aula, da apostila 4, de Ciências. A prova será composta de questões alternativas e dissertativas. Todas as informações serão passadas para os alunos no decorrer das aulas.

Data :21 /11/2023

### **COMPOSIÇÃO DE MÉDIA**

$$\frac{(\text{Atividade 1} + \text{Atividade 2} + \text{Atividade 3})}{3} \cdot 0,8 + \text{Habilidades e Competências} = \text{Média}$$

3

## CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE – 2023

TURMA: 6º ANO B

DISCIPLINA: INGLÊS

PROFESSOR: SÉRGIO

[sergioluiz.camargojr@gmail.com](mailto:sergioluiz.camargojr@gmail.com)

### **ATIVIDADE 1: Seminário**– Vale de 0 a 10 pontos

**Justificativa:** O Halloween permite trabalhar conceitos de multiculturalismo, lembrança, medo e terror. É uma data simbólica interessante pois permite trabalhar temas difíceis de forma lúdica e oferece um universo rico de lendas e mitos que captam o interesse e curiosidade dos alunos.

**Objetivos:** ✓ Desenvolver a capacidade de interpretação e abstração; ✓ Estimular a criatividade; ✓ Apresentar diferentes culturas; ✓ Desenvolver a coordenação motora; ✓ Aumentar o vocabulário e trabalhar a linguagem oral; ✓ Identificar os símbolos e personagens do Dia das Bruxas.

No Dia das Bruxas, com certeza, vocês já viram alguma abóbora, não é mesmo? Com olhos e boca e, algumas, com uma luz saindo de dentro. Ela também só é uma decoração para a festa ficar mais bonita e colorida. Não precisa ter medo! Agora, vamos fazer a nossa abóbora?

### **ATIVIDADE EM GRUPO DE ATÉ 4 PESSOAS.**

O que você vai precisar

- 1 abóbora daquelas laranjas grandonas (no Brasil dá para usar as do tipo moranga)
- 1 pumpkin carving kit – quem não quiser comprar, ou não achar, pode usar 1 faca pequena de serra, 1 objeto com ponta fina tipo um prego e 1 colher grande
- Molde com o desenho que vai colocar na abóbora (opcional)
- Caneta ou um marcador permanente
- Vela ou lanterna pequena para colocar dentro da abóbora

**PARA MAIS INFORMAÇÕES, ACESSE O LINK ABAIXO:**

<https://baianosnopolonorte.com/oh-canada/como-fazer-lanterna-de-abobora/>

**DATA DE ENTREGA: ATÉ 27/10/2023.**

**ATIVIDADE ALTERNATIVA.**

**Seminário**– Vale de 0 a 10 pontos

**OBJETIVO:** Explorar as habilidades de Writing e Reading.

1 – Preparar um glossário com no mínimo 30 novos vocabulários que vocês aprenderam durante o ano letivo. Colocar a palavra, a tradução, um exemplo e a tradução do exemplo. Segue modelo:

## To purchase: Comprar

Exemplo: *She purchased her first house with the money.*

*Ela comprou sua primeira casa com o dinheiro.*

**DATA DE ENTREGA: ATÉ 27/10/2023.**

**ATIVIDADE 2: atividades extras e apostila** – Vale de 0 a 10 pontos

O aluno será avaliado a cada aula por atividades impressas ou digitais (kahoot/forms/etc...). Também, precisará estar com a apostila atualizada que será corrigida e vistada periodicamente. No total, serão 5 mini atividades valendo 1,0 ponto cada totalizando 5,0 pontos mais a apostila que valerá 5,0 pontos. Sendo somadas ao final do bimestre totalizando 10,0 pontos.

**Entrega até 24/11 presencialmente, caso tenhamos alunos em formato remoto, enviar as atividades para o e-mail [sergioluiz.camargojr@gmail.com](mailto:sergioluiz.camargojr@gmail.com) até a data estabelecida.**

Formatos para envio digital: doc., pdf. e jpeg.

**ATIVIDADE 3:**

A Aplicação da atividade avaliativa será presencial e um último caso por meio de formulário (Google Forms) disponibilizado no portal Plurall. A Aplicação ocorrerá em horário de aula a todos os alunos.

**Conteúdos abordados: Present Continuous**

**Data da prova: 17/11/2023**

### COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3) = média final.

## CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE – 2023

**TURMA: 6º ANO B**

**DISCIPLINA: ARTES**

**PROFESSORA: GRAZY**

### **ATIVIDADE 1 ( 30% DA NOTA BIMESTRAL) Entrega 09/10**

Desenhar um templo inspirado na arquitetura Grega Materiais: Papel Sulfite, régua, lápis grafite, lápis de cor.

\*Atividade realizada em sala de aula, na data conforme cronograma abaixo.

### **AVALIAÇÃO BIMESTRAL( 40% DA NOTA BIMESTRAL)**

Data: 13/11 Aplicação de atividade avaliativa teórica dissertativa e objetiva, referente aos conteúdos abordados no bimestre: \*A avaliação será realizada presencialmente para todos os alunos, no horário da aula de artes.

### **ATIVIDADE 2 ( 15% DA NOTA BIMESTRAL) Entrega até 13/11 (Pág. 26 e 27)**

Criar um reconto da história que faz parte da cultura brasileira. Materiais: Folha sulfite, lápis grafite, lápis de cor, régua. \*Atividade realizada em sala de aula, na data conforme cronograma abaixo

### **TAREFA PARA CASA:**

Pág. 20 (0,5 ponto) e Pág, 28 (0,5 ponto) e Pág 32 (0,5 ponto)

02/10 ATIVIDADE 1

09/10 ATIVIDADE 1 + Aula dialogada “Arte na Antiguidade clássica I”

16/10 Aula dialogada “Arte na Antiguidade clássica II”

23/10 Aula dialogada “Folclore e cultura popular brasileira” + Tarefa para casa

30/10 Aula dialogada “As raízes da África” + Tarefa para casa

06/11 ATIVIDADE 2 13/11 AVALIAÇÃO BIMESTRAL

27/11 Entrega e correção da avaliação

COMPOSIÇÃO DA MÉDIA: Nota dos instrumentos avaliativos (Atividade 1 até 3 pontos + Atividade 2 até 3 pontos + Avaliação Bimestral até 4 pontos) x 0,8 + Habilidades e Competências (até 2 pontos) + Simulado= Média Bimestral.

## CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE – 2023

TURMA: 6ºANO B

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: EDEVAR

- Atividade 1: Atividade 1: **Danças**: modalidades urbanas.
- 
- **Lutas**: modalidades brasileiras
- Experimentar, fruir e recriar danças urbanas, identificando seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos).
- Planejar e utilizar estratégias para aprender elementos constitutivos das danças urbanas.
- Diferenciar as danças urbanas das demais manifestações da dança, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais.
- Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas do Brasil, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.
- Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do Brasil, respeitando o colega como oponente.
- Identificar as características (códigos, rituais, elementos técnico-táticos, indumentária, materiais, instalações, instituições) das lutas do Brasil.
- Problematizar preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais, propondo alternativas para superá-los, com base na solidariedade, na justiça, na equidade e no respeito

Atividade 2:

Atividade de participação de debates sobre a atividade física sua importância de seus valores principais, disciplina, regras, colaboração, pertencimento ao grupo, planejamento e outros

Atividade 3:

Atividade de debate e despertar do autoconhecimento e percepção com a auto avaliação

Apostilas:

Utilizaremos quando necessário os meios de pesquisa pela internet através do Google, Youtube, Bing e outras plataformas de pesquisa e opções de fonte de conhecimento e material elaborado pelo professor.

OBS: Semana Avaliativa de 20/11 a 23/11.

### COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3) . 0,8 + Habilidades e Competências = Média

3

**Horário de início das aulas:** 4ªf: 13:30 – 5ªf: 14:20