

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

3º BIMESTRE 2025

Turma: 6ºA Fundamental 2
Disciplina: Educação Física
Professor: Edevar V. Martins Jr

Atividade 1: Ginástica de condicionamento físico.

- Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática.
- Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.

Atividade 2:

Atividade de participação de debates sobre a atividade física sua importância de seus valores principais, disciplina, regras, colaboração, pertencimento ao grupo, planejamento e outros

Atividade 3:

Atividade de debate e despertar do autoconhecimento e percepção com a auto avaliação

Aprofundamentos de estudo: Utilizaremos quando necessário os meios de pesquisa pela internet através do Google, Youtube, Bing e outras plataformas de pesquisa e opções de fonte de conhecimento e material elaborado pelo professor.

OBS: Série Avaliativa em 09/09.

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3). 0,8 + Habilidades e Competências =
Média

3

Horário de início das aulas: 3ªf: 9:20 – 4ªf: 10:30

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

3º BIMESTRE 2025

Disciplina: Língua Portuguesa (Gramática)

Professores: Josiane da Silva Cunda

josicunda@hotmail.com

Atividade 1: Atividade avaliativa

Data: 25/08/2025

A avaliação será realizada com questões objetivas sobre os Verbos (Flexão verbal, conjugação verbal, tempos verbais, modo subjuntivo e imperativo)

Vale 10 pontos.

Atividade 2: Atividade avaliativa

Data: 17/09/2025

Jogo dos Verbos: Os alunos, divididos em grupos de 4 integrantes, serão desafiados a criar um "Jogo da Memória dos Verbos". Cada grupo será responsável por selecionar 20 verbos, escrevê-los em cartas e criar um jogo em que seja necessário combinar a ação representada pelo verbo com a sua respectiva palavra. O objetivo principal é aprender mais sobre os verbos e o trabalho em equipe.

Vale 10 pontos.

****Atividade extra - Gêneros textuais**

Leitura conjunta e roda de conversa sobre os diferentes tipos de gêneros textuais: notícia, campanha comunitária, tira, reportagem e meme. A participação ativa nas leituras e discussões servirá à recuperação contínua e poderá somar até dois pontos extras na média de Gramática.

Composição de média de Língua Portuguesa:

(Atividade 1 Gra + Atividade 2 Gra + Atividade 1 PT + Atividade 2 PT) . 0,8 + Habilidades e Competências = Média

Cronograma detalhado para composição da média

3º Bimestre 2025.

Turma: 6º Ano A.

Disciplina: Língua Portuguesa – Produção de Texto.

Professora: Karla Cruz de Siqueira Vidal

Vidalkarla1984@gmail.com

Atividade 1: Atividade Avaliativa

Data da Aplicação: 29/08/2025

Vale: De Zero a 10.0

Conteúdo: Durante esta atividade, serão abordados os seguintes conteúdos: Poema e intertextualidade. Essa prática será efetuada individualmente em sala de aula com questões dissertativas e objetivas.

Atividade 2: Avaliação Bimestral

Data da Aplicação: 12/09/2025.

Vale: De Zero a 10.0

Conteúdo: A avaliação do aprendizado será realizada em sala de aula com questões dissertativas e objetivas. O conteúdo ocorrerá de acordo com o assunto já estudado na apostila volume 3. Os temas serão passados aos estudantes na semana de retomada do conteúdo.

Composição da média

A somatória das duas atividades será multiplicada pelo coeficiente 0,8 e ao resultado serão acrescidas “Habilidades e Competências” (de 0,5 a 2,0) e a nota do simulado, resulta na média bimestral.

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

3º BIMESTRE 2025

TURMA: 6º ano - Ensino Fundamental II

DISCIPLINA: Geografia.

PROFESSORA: Beatrice Mathey | beatricegeografia@gmail.com

Conteúdo do 3º bimestre:

- *Geografia dos riscos - módulo 15 - 04/08 a 11/08*
- *Geografia da produção econômica- módulo 16 - 15/08 e 18/08*
- *Geografia das paisagens rurais- módulo 17 - 22/08 e 25/08*
- *Geografia da agropecuária - módulo 18 - 05/09 e 08/09*
- *Geografia agrária - módulo 19 - 22/09 e 26/09*

Atividade 1 - valendo de 0 a 10 pontos:

"De Onde Vem o Nosso Prato?" - Cadeia Produtiva dos Alimentos.

- **Objetivo:** Compreender as etapas da produção de um alimento rural até ele chegar à mesa.
- **Como fazer:**
 1. **Escolha do Alimento:** Será sorteado um alimento por aluno (ex: pão, leite, suco de laranja, carne).
 2. **Rastreamento da Cadeia:** os alunos pesquisam e montam um **fluxograma** ou um **painel** mostrando as etapas da produção desse alimento, desde o campo até a cidade.
 - **Exemplo do Pão:** Plantio do trigo (agricultura), colheita, transporte para o moinho, moagem (indústria), transporte para a padaria, produção do pão, venda na padaria.
 - **Exemplo do Leite:** Criação da vaca (pecuária), ordenha, pasteurização (indústria), embalagem, transporte para o supermercado, venda.
 3. **Identificação:** Em cada etapa, eles devem identificar as profissões envolvidas (agricultor, pecuarista, caminhoneiro, padeiro, etc.).
 4. **Discussão:** No final, conversaremos sobre a importância de cada etapa.
- **Materiais:** pode ser em maquete, cartaz, slides, etc...
- **Pontuação:** será levado em consideração a apresentação, o capricho, contexto, coerência e criatividade.

Data da entrega: apresentação em aula no dia 29/08

Atividade de Sondagem

• Em nossa aula faremos uma atividade de sondagem que consiste em responder as questões elaboradas de acordo com as atividades que realizamos da apostila, referente aos módulos 15 à 18.

Data da atividade: dia 08/09 (não valerá nota)

Atividade 2 (valendo de 0 a 10 pontos):

"Desenho Animado / História em Quadrinhos: O Herói da Terra"

Essa atividade estimula a criatividade e a narrativa visual para abordar os desafios e soluções da questão agrária e da agropecuária sustentável.

· **Objetivo:** Expressar de forma criativa a importância da terra, os desafios de quem nela trabalha e as soluções para uma produção mais justa e sustentável.

· **Como Fazer:**

1. **Criação do "Herói" e do "Problema":** os alunos inventarão um "herói" ou uma "heroína" que vive no campo. Esse herói enfrenta um problema relacionado à questão agrária (ex: falta de terra para plantar, desmatamento perto de sua casa, monocultura que prejudica o solo) ou à agropecuária (ex: praga na plantação, dificuldade em vender o que produz).

2. **Desenvolvimento da História:** Eles criam uma pequena história em quadrinhos (3 a 6 quadros) ou um roteiro para um mini-desenho animado (com poucos personagens e diálogos simples). A história deve mostrar:

- O problema inicial.

- Como o herói percebe o problema.

- A "solução" que o herói encontra para superar o desafio (ex: luta por uma distribuição justa de terras, adota técnicas de plantio sustentável, cria uma cooperativa, aprende a reciclar o lixo da fazenda).

- O final feliz, mostrando a paisagem rural melhorada ou/e a produção econômica beneficiada.

3. **Ilustração e Diálogos:** Os alunos desenharam os quadros e adicionam balões de fala e pequenas narrações.

· **Materiais:** Pode ser feito em Canson, Sulfite, Alçaço.

· **Pontuação:** será levado em consideração o capricho, contexto, coerência e criatividade.

Data da entrega: aula do dia 12/09 (não haverá apresentação)

Atividade 3 (valendo de 0 a 10 pontos):
Avaliação - Questões objetivas e dissertativas.

Conteúdo dos módulos 15 ao 18.

Dica: estudar através da atividade de sondagem e das atividades da apostila.

Data da avaliação: 15/09

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3). 0,8 + Habilidades e Competências

3

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

3º BIMESTRE 2025

Disciplina: Filosofia

Professor: Fabrício Ferreira

fabricao.fernandogeo@gmail.com

Atividade 1: Atividade escrita

Conteúdo: Correntes filosóficas de pensadores distintos

Data da Aplicação: 19-08 **Valor:** De Zero a Dez.

Atividade 2: Atividade dialogada e escrita.

Conteúdo: Análise sobre trechos do livro: Vamos pensar um pouco.

Data de Aplicação: 02-09 **Valor:** De Zero a Dez.

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2). 0,8 + Habilidades e Competências = Média

2

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

3º BIMESTRE 2025

TURMA: 6 °A

DISCIPLINA: Matemática

PROFESSOR: Marcos Rogerio

ATIVIDADE 1: Lista de exercícios (Operações e situações problemas com números decimais)

Estudar módulos 15, 16 e 17.

Data: 03/09/2025

ATIVIDADE 2: Atividade avaliativa : Operações e situações problemas sobre porcentagem.

Estudar o módulo 18.

Data: 17/09/2025

ATIVIDADE 3: Resolução dos exercícios do Desenvolvendo Habilidades das páginas 297 e 298 do módulo 19 (Vista aérea e planta baixa).

Data: 23/09/2025

As três atividades valem de 0 a 10.

Composição da média: Somam-se as 3 notas, divide-se por 3, multiplica-se por 0,8 e por fim, somam-se as habilidades e competências e simulado.

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

3º Bimestre 2025

Turma: 6º ano-Ensino Fundamental II- **Disciplina:** Arte **Professora:** Grazielly

ATIVIDADE 1 (40% DA NOTA BIMESTRAL)

Entrega: 21/08

Pág; 16 Escultura de papel

Materiais: Papel Sulfite,régua, lápis grafite, lápis de cor.

**Atividade realizada em sala de aula, na data conforme cronograma abaixo*

Tarefa para casa: (20 % DA NOTA BIMESTRAL)

Módulo 4 pág 22 e 23 e Módulo 5 pág; 36 e 37

Atividade realizada em casa, na data conforme cronograma abaixo*ATIVIDADE 2 (40% DA NOTA BIMESTRAL)****Data: 18/09**

Pesquisar sobre um teatro de livre escolha.

**Atividade realizada em casa, na data conforme cronograma abaixo*

SEMANA	ATIVIDADE
Aula 1 - 07/08	Aula dialogada: Módulo 4 “ A arte em três dimensões” - pág; 10 -14
Aula 2 - 14/08	Teoria e técnica 1 - Técnicas escultóricas e ATIVIDADE 1
Aula 3 - 21/08	ATIVIDADE 1
Aula 4 - 28/08	ATIVIDADE 1
Aula 5 - 04/09	Teoria e Técnica 2 - Instalações imersivas, Diálogos e Conexões explicação da ATIVIDADE 2
Aula 6 - 11/09	Registro e reflexões, correção das tarefas de casa
Aula 7 - 18/09	Aula dialogada: Módulo 5 “O espaço no teatro” - pág; 26 - 29
Aula 8 - 25/09	Investigação artística e Teoria e técnica: Tipos de teatro
Aula 9 - 02/10	Registro e reflexões, correção das tarefas de casa

COMPOSIÇÃO DA MÉDIA: Nota dos instrumentos avaliativos (**Atividade 1** até 4 pontos + **Tarefa para casa** até 2 pontos + **Atividade 2** até 4 pontos) x 0,8 + **Habilidades e Competências** (até 2 pontos) + **Simulado**= Média Bimestral

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA**3º BIMESTRE 2025****Disciplina:** História**Professor:** Bruna Galhardo**Brunakath1993@gmail.com****Objetivos Gerais:**

Compreender a origem da civilização romana e seu desenvolvimento até a República.

Identificar elementos culturais, sociais, políticos e econômicos da Roma Antiga.

Analisar o legado romano para o mundo ocidental.

Desenvolver habilidades de leitura, interpretação e argumentação histórica.

Atividades:

- Atividade 1 Data: 19/08/2025

1-Produção de linha do tempo ilustrada (individual ou em dupla): destacando os principais acontecimentos desde a fundação de Roma até o fim da Monarquia.

- Atividade 2 Data: 02/09/2025

2. Dramatização em grupo sobre um conflito social romano (patrícios x plebeus). Com a produção de mapa conceitual

- Atividade 3 Data: 30/09/2025

3. Avaliação questionário com questões objetivas e dissertativas abordando os conteúdos do bimestre.

Composição da Média

$$\frac{(\text{Atividade 1} + \text{Atividade 2} + \text{Atividade 3})}{3} \cdot 0,8 + \text{habilidades e Competências} = \text{Média}$$

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

3º BIMESTRE 2025

TURMA: 6º A

DISCIPLINA: Inglês

PROFESSOR: Sérgio Camargo sergioluiz.camargojr@gmail.com

ATIVIDADE 1: atividades extras e apostila – Vale de 0 a 10 pontos

CRONOGRAMA – PROVA ORAL DE INGLÊS

Prova oral individual em inglês, desenvolvendo habilidades de fala, compreensão e pronúncia. Os alunos terão quase um mês para se prepararem, com liberdade para escolher 1 dos 5 temas disponíveis, respondendo 4 perguntas de nível básico, utilizando

corretamente as information words (palavras interrogativas como: what, where, when, who, how, etc.).

1. My Daily Routine

- What time do you wake up?
- Where do you have breakfast?
- When do you go to school?
- How do you go to school?

2. My Favorite Food

- What is your favorite food?
- Where do you usually eat it?
- Who cooks your favorite food?
- How often do you eat it?

3. My School Life

- What subjects do you like?
- Where is your classroom?
- When do you have English classes?
- Who is your favorite teacher?

4. My Family and Friends

- Who is the oldest person in your family?
- Where do your friends live?
- How do you spend time with your family?

- When do you celebrate Christmas with your family?

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critério	Peso
Pronúncia e entonação	2,0
Clareza na resposta	2,0
Uso correto das palavras interrogativas	2,0
Fluência e esforço pessoal	2,0
Participação na preparação	2,0
Total	10,0

APRESENTAÇÃO DA PROVA ORAL: 04/09/2025

ATIVIDADE 2: atividades extras e apostila – Vale de 0 a 10 pontos

O aluno será avaliado a cada aula por atividades impressas ou digitais (kahoot/forms/etc...). Também, precisará estar com a apostila atualizada que será corrigida e vista periodicamente. No total, serão 5 mini atividades valendo 1,0 ponto cada totalizando 5,0 pontos mais a apostila que valerá 5,0 pontos. Sendo somadas ao final do bimestre totalizando 10,0 pontos.

*7863,

Entrega até 18/09 presencialmente, caso tenhamos alunos em formato remoto, enviar as atividades para o email sergioluiz.camargojr@gmail.com até a data estabelecida.

Formatos para envio digital: doc., pdf. e jpeg.

ATIVIDADE 2: Avaliação Teórica - Dissertativa e Objetiva - Vale de 0 a 10 pontos

A Aplicação da atividade avaliativa será presencial e um último caso por meio de formulário (Google Forms) disponibilizada nas plataformas da escola. A Aplicação ocorrerá em horário de aula, no dia **11/09** a todos os alunos.

Conteúdos abordados:

- Days of the week
- What time is it?
- Prepositions of time (in, on, at)

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 (10,0 pontos) + Atividade 2 (10,0 pontos) + Atividade 3 (10,0 pontos) + Simulado (2,0 pontos) =
média final.

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

3ºBIMESTRE 2025

TURMA: 6º ano A

DISCIPLINA: Ciências Físicas e Biológicas

Professor: Adalberto Bergamasco

ATIVIDADE 1

11/08 – Construindo um relógio de sol. Gravação do vídeo mostrando sua funcionalidade manhã, tarde e noite.

Vale de 0 a 10 pontos

Obs.: Orientação para produção da atividade será realizada em sala de aula.

ATIVIDADE 2

01/09 – Construindo uma maquete. Vale de 0 a 10 pontos

Tema: As Camadas da atmosfera - modelo interativo

Objetivo: Identificar as camadas da atmosfera e suas principais características, relacionar os fenômenos e suas camadas específicas.

Apresentar habilidades de pesquisa e apresentação que demonstre a compreensão dos conceitos abordados em sala de aula.

ATIVIDADE 3

03/09 – Avaliação Formativa. Dissertativa e Objetiva Vale de 0 a 10 pontos

Módulo 15 - O planeta em que vivemos.

Modulo 16 - Os movimentos da terra.

Modulo 17 - Do núcleo do planeta às camadas da atmosfera.

Obs.: Os conteúdos avaliativos serão trabalhados conforme andamento da turma, sendo informado uma semana antes da prova.

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3) x 0,8 + Habilidades e Competências = Média