

Cronograma detalhado para composição da média

4º Bimestre 2025.

Turma: 6º Ano.

Disciplina: Língua Portuguesa – Produção de Texto.

Professora: Karla Cruz de Siqueira Vidal e-mail - Vidalkarla1984@gmail.com

Atividade 1: Leitura e interpretação de texto e exercícios de fixação.

Data da Aplicação: .31/10/2025

Vale: Zero a 10,0

Conteúdo: Os alunos realizaram em sala de aula, uma atividade com 10 questões. O conteúdo da atividade será de acordo com os conteúdos já estudados da apostila volume 4.

Data da Aplicação: 24/11/2025.

Vale: De Zero a 7,0

Conteúdo: Os alunos realizaram em sala de aula uma prova, com 10 questões (5 dissertativa e 5 Objetiva). O conteúdo da avaliação será de acordo com os conteúdos já estudados na apostila volume 4.

Projeto Leitura

“A cor do dinheiro da Vovó” - Cristiano Wapichana.

Editora: Edebê.

Atividade do livro: Caça ao Tesouro e Café.

Data: 17/11/2025.

Vale: 3,0

Composição da média

A somatória das quatro atividades será multiplicada pelo coeficiente 0,8 e ao resultado serão acrescidas “Habilidades e Competências” (de 0,5 a 2,0) e a nota do simulado, resulta na média bimestral.

Cronograma de Atividades 4º Bimestre/2025

Turma: 6ºA Fundamental 2
Disciplina: Educação Física
Professor: Edevar V. Martins Jr

Atividade 1:

Introdução ao basquete: história, regras básicas e socialização. Fundamentos do drible: manejo da bola parado e em movimento. Passes básicos: peito, por cima da cabeça e por trás das costas. Arremessos: técnicas de postura e execução (bandeja, jump shot). Movimentação sem bola: deslocamento e posicionamento em quadra. Combinação de fundamentos: drible, passe e arremesso em circuito. Defesa: marcação individual e por zona, movimentação defensiva. Jogos reduzidos (3x3, 4x4): aplicar fundamentos com menos jogadores. Comunicação e estratégias simples: trabalho em equipe e tática. Situações de jogo: saídas de bola, rebotes e contra-ataques. Mini-torneio recreativo: aplicação competitiva em ambiente amistoso. Estafetas com bola: agilidade, coordenação e controle da bola. Revisão geral dos fundamentos e jogos recreativos. Jogos com regras adaptadas para inclusão e diversão máxima. As aulas priorizam o aprendizado prático com muita ludicidade, valorizando o aspecto técnico, social e estratégico do basquete. Há integração de exercícios técnicos, jogos coletivos, desafios recreativos e momentos para feedback e reflexão. O material pode incluir bolas, cones, coletes e quadra adequada. O professor orienta, corrige e estimula a cooperação, respeito e prazer pelo esporte. Esse planejamento promove o desenvolvimento motor, cognitivo e social dos alunos por meio do esporte de forma divertida e educativa.

Atividade 2:

Atividade de participação de debates sobre a atividade física sua importância de seus valores principais, disciplina, regras, colaboração, pertencimento ao grupo, planejamento e outros.

Atividade 3:

Atividade de debate e despertar do autoconhecimento e percepção com a autoavaliação.

Aprofundamentos de estudo: Utilizaremos quando necessário os meios de pesquisa pela internet através do Google, Youtube, Bing e outras plataformas de pesquisa e opções de fonte de conhecimento e material elaborado pelo professor.

OBS: Série Avaliativa em 11/11.

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3) . 0,8 + Habilidades e Competências = Média

3

Horário de início das aulas: 3ªf: 9:20 – 4ªf: 10:30

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE 2025

Disciplina: Língua Portuguesa (Gramática)

Professores: Josiane da Silva Cunda - josicunda@hotmail.com

Atividade 1: Atividade avaliativa em dupla (Módulos 20 e 21).

A avaliação do aprendizado será realizada em sala de aula com questões dissertativas e objetivas.

Conteúdo: Sintagma nominal e sintagma verbal; Frase, oração e período.

Valor: de Zero a 10,0

Data: 27/10/2025

Atividade 2: Atividade avaliativa

A atividade será realizada com questões objetivas de múltipla escolha sobre o conteúdo estudado nos Módulos 22, 23 e 24.

Conteúdo: Sujeito e predicado; Período composto por coordenação; Pontuação.

Valor: de Zero a 10,0

Data: 24/11/2025

* A participação ativa na Mostra Cultural poderá somar até dois pontos extras na média de Gramática.

** Recuperação contínua: Aplicação de atividade sobre os conteúdos de maior dificuldade de aprendizado durante o bimestre.

Composição de média de Língua Portuguesa:

$(\text{Atividade 1 Gra} + \text{Atividade 2 Gra} + \text{Atividade 1 PT} + \text{Atividade 2 PT}) \cdot 0,8 + \text{Habilidades e Competências} = \text{Média}$

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE 2025

TURMA: 6º ano - Ensino Fundamental II

DISCIPLINA: Geografia.

PROFESSORA: Beatrice Mathey | beatricegeografia@gmail.com

Conteúdo do 4º bimestre:

- *Relações entre campo e cidade – Módulo 20 - 09/10*
- *O espaço urbano- módulo 21 – 16/10*
- *Geografia das cidades - módulo 22 – 30/10*
- *Desafios sociais urbanos - módulo 23 – 06/11*
- *Espaço geográfico e qualidade de vida – módulo 24 – 13/11 e 17/11*

Atividade 1 - valendo de 0 a 10:

Artefatos RURAIS ou URBANOS:

Será realizado um sorteio e cada aluno terá que trazer um (01) artefato que represente o Campo ou a Cidade.

O objetivo não é só trazer o objeto, mas sim explicar detalhadamente a sua história e a sua importância geográfica.

Ex:

CIDADE: pode ser uma miniatura de algo (carros, casas, etc...), itens domésticos, lâmpada, itens que remetam a REGIÃO URBANA.

CAMPO: pode ser uma miniatura de animais ou tratores, objetos da fazenda, alimentos, itens que remetam a REGIÃO RURAL.

Use todo o seu talento! Será avaliado: Sua originalidade e imaginação, o que o seu artefato ensina sobre Geografia. Sua explicação detalhada contarão como nota principal!

Data da apresentação: aula do dia 27/10

Atividade 2- valendo de 0 a 10:

Avaliação - Questões objetivas e dissertativas

Conteúdo dos módulos 20 ao 23.

Estudar através da atividade de fixação feito em aula e as atividades da apostila.

Data da avaliação: dia 10/11

Atividade 3 - valendo de 0 a 10:

JORNAL GEOGRÁFICO

O aluno deve criar um jornal organizado e visualmente atraente. Cada seção abaixo deve estar presente no jornal.

1. MANCHETE PRINCIPAL: O Grito da Cidade

- Manchete: Deve ser um título chamativo que aponte o pior problema da cidade fictícia (Desafio Social Urbano).
 - *Exemplo:* "CAOS NO FLUXO: Engarrafamentos Destroem a Saúde e o Tempo do Cidadão!"
- Corpo da Notícia (Primeiro Parágrafo): Descreva o problema escolhido (ex: o trânsito). Explique como ele afeta a Qualidade de Vida da população (ex: tempo perdido, estresse, poluição do ar).

2. SEÇÃO DE INVESTIGAÇÃO: O Raio-X Geográfico

Esta seção deve analisar as causas do problema. O aluno deve escolher UM dos problemas do quadro abaixo para ser o tema central do seu jornal.

**Desafio Social
Urbano
Escolhido**

Causa Geográfica para a Notícia

**A. Transporte
e Mobilidade**

A cidade cresceu em uma única direção, e as pessoas precisam percorrer grandes fluxos diários para chegar ao trabalho, pois moram muito longe do centro.

B. Moradia e Saneamento

A ocupação desordenada forçou as famílias mais pobres a construir casas em áreas de risco (próximo a rios ou encostas), e o esgoto não tem tratamento.

C. Pouco Lazer e Áreas Verdes

A cidade é dominada por concreto e prédios (alta verticalização), sem parques ou praças para as crianças, causando problemas de saúde e calor excessivo (ilhas de calor).

- **Texto da Notícia:** Crie um texto de 3-4 linhas que explique a causa geográfica do problema (escolha A, B ou C). Use os termos da tabela em negrito no seu texto.

3. SEÇÃO DE SOLUÇÃO: A Proposta do Urbanista

Esta é a seção mais importante! O aluno deve propor uma solução prática que transforme o Espaço Geográfico para melhorar a Qualidade de Vida.

- **Título:** Use um título otimista (Ex: *Plano Emergencial: A Solução é Verde!*).
- **Solução (Desenho/Esquema):** Crie um pequeno espaço no jornal para desenhar a solução para o problema escolhido. O desenho deve ser o "Depois" da intervenção.
 - *Se escolheu o Problema C (Lazer):* Desenhe um grande parque no local de um antigo estacionamento, com árvores e bancos.
- **Texto da Solução:** Explique em 4-5 linhas como a mudança no espaço (o seu desenho) resolve o desafio social e garante um futuro melhor.

4. ESPAÇO DO CIDADÃO

Conclusão: Escreva uma frase de efeito, na forma de um anúncio, que incentive a população a participar da manutenção da Qualidade de Vida na cidade.

Seu trabalho será avaliado pela clareza da sua explicação, pela sua imaginação ao criar soluções e pela criatividade na apresentação do artefato. Capriche!

Data da entrega: aula do 24/11)

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3). 0,8 + Habilidades e Competências = Média

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE 2025

TURMA: 6º A

DISCIPLINA: Inglês

PROFESSOR: Jessica Dantas

(07/11/25) Atividade de fixação: Adjetivos. (0 a 10)

Será realizada uma atividade avaliativa escrita com foco na identificação, tradução e uso correto dos adjetivos em inglês. Os alunos deverão completar frases, identificar adjetivos em pequenos textos e construir sentenças utilizando adjetivos adequados.

(21/11/25) Atividade de fixação: Simple present. (0 a 10)

Será aplicada uma atividade avaliativa escrita com foco no uso do *Simple Present*. Os alunos deverão completar frases, transformar sentenças afirmativas em negativas/interrogativas e escrever frases simples com base em rotinas e hábitos diários em grupos.

(12/12/25) Aplicação de **prova escrita** com questões de **múltipla escolha e dissertativas**, abordando os conteúdos trabalhados nas semanas anteriores.(0 a 10)

A avaliação terá perguntas sobre:

- Identificação e uso correto de adjetivos em frases;
- Formação de frases afirmativas, negativas e interrogativas no *Simple Present*;
- Vocabulário relacionado a rotinas, pessoas e objetos;
- Construção de frases curtas e interpretação de pequenos trechos.

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3) = média final.

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE 2025

Disciplina: Filosofia

Professor: Fabrício Ferreira

fabricao.fernandogeo@gmail.com

Atividade 1: Projeto Consciência Negra

Brincadeiras de origem africana

Data de Aplicação: 14-11 **Valor:** De Zero a Dez.

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1) . 0,8 + Habilidades e Competências = Média

2

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE 2025

TURMA: 6 °A

DISCIPLINA: Matemática

PROFESSOR: Marcos Rogerio

ATIVIDADE 1: Lista de exercícios: Poliedros e suas planificações, medidas de massa, capacidade e volume.

Estudar módulos: 20 e 21

Data: 29/10/2025

ATIVIDADE 2: Trabalho em grupo: Cada grupo deverá construir um gráfico estatístico com todas as informações relevantes e apresentar durante a aula.

Estudar os módulos 22 e 23.

Data: 12/11/2025

ATIVIDADE 3: Atividade avaliativa: Possibilidades e probabilidades

Estudar o módulo: 24

Data: 27/11/2025

As três atividades valem de 0 a 10.

Composição da média: Somam-se as 3 notas, divide por 3, multiplica-se por 0,8 e por fim, soma-se as habilidades e competências e simulado

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE 2025

Turma: 6º ano-Ensino Fundamental II- **Disciplina:** Arte **Professora:** Grazielly

ATIVIDADE 1 (40% DA NOTA BIMESTRAL)

Entrega: 16/10

Pág; 44 Criação de um Taumatrópio

Materiais: Papel Sulfite, régua, lápis grafite, lápis de cor.

**Atividade realizada em sala de aula, na data conforme cronograma abaixo*

Tarefa para casa: (20 % DA NOTA BIMESTRAL)

Módulo 6 pág 50 e 51

Atividade - Maquina do tempo

**Atividade realizada em casa, na data conforme cronograma abaixo*

ATIVIDADE 2 (40% DA NOTA BIMESTRAL)

Data: 13/11

Oficina de Criação

**Atividade realizada em sala, na data conforme cronograma abaixo*

SEMANA	ATIVIDADE
Aula 1 - 09/10	ATIVIDADE 1 Taumatrópio
Aula 2 - 16/10	ATIVIDADE 1 Taumatrópio
Aula 3 - 23/10	Teoria e Técnica - Elementos do audiovisual e Diálogos e conexões- Audiovisual e o ativismo ambiental
Aula 4 - 30/10	Registro e reflexões
Aula 5 - 06/11	ATIVIDADE 2 - Oficina de Criação
Aula 6 - 13/11	ATIVIDADE 2 - Oficina de Criação
Aula 7 - 27/11	Auto Avaliação e finalização da apostila

COMPOSIÇÃO DA MÉDIA: Nota dos instrumentos avaliativos (**Atividade 1** até 4 pontos + **Tarefa para casa** até 2 pontos + **Atividade 2** até 4 pontos) x 0,8 + **Habilidades e Competências** (até 2 pontos) + **Simulado**= Média Bimestral

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE 2025

Disciplina: História

Professor: Bruna Galhardo

Brunakath1993@gmail.com

Objetivos Gerais:

Compreender a origem da civilização romana e seu desenvolvimento até a República.

Identificar elementos culturais, sociais, políticos e econômicos do Oriente médio

Analisar o legado romano para o mundo ocidental.

Desenvolver habilidades de leitura, interpretação e argumentação histórica.

Atividades:

Atividade 1 Data: 14/10/2025

1-Produção de texto, resumo as religiões do Oriente Médio- abordando os conflitos da chamada Guerra Santa.

- Atividade 2 Data: 28/10/2025

2. Mapa conceitual - Feudalismo, sociedade e influência da igreja

- Atividade 3 Data: 04/11/2025

3. Avaliação questionário com questões objetivas e dissertativas abordando os conteúdos do bimestre.

Composição da Média

(Atividade 1+ Atividade 2+ Atividade 3). 0,8 + habilidades e Competências = Média

CRONOGRAMA DETALHADO PARA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA

4º BIMESTRE 2025

TURMA: 6º ano A

DISCIPLINA: Ciências Físicas e Biológicas

Professor: Adalberto Bergamasco

ATIVIDADE 1

24/10 – Trabalho Mostra Criativa. Vale de 0 a 10 pontos

Exposição do trabalho sobre sistema solar.

· **Objetivo:**

- Compreendam a Dinâmica Terrestre.
- Identificar os Astros.

- Conhecer a Galáxia.
- Comparação e Classificação.
- Entendimento de Proporção e Grandeza.
- Diferenciação entre o Mítico e o Científico.

Obs.: Atividade desenvolvida em sala com os professores de projeto.

ATIVIDADE 2

27/10 – Atividades avaliativas (experimento em laboratório). Vale de 0 a 10 pontos

Construção de um modelo de caixa torácica

* Execução das atividades, apostila

ATIVIDADE 3

05/11 – Avaliação Formativa. Dissertativa e Objetiva Vale de 0 a 10 pontos Módulo 20 - metabolismo celular e manutenção da vida

Módulo 21 - funções vitais

COMPOSIÇÃO DE MÉDIA

(Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3) x 0,8 + Habilidades e Competências = Média